# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2018/2019**

Data Elaborazione: 15/10/2019

## SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE

**N. questionari compilati** 10

**Docente**

PERES GIOVANNI

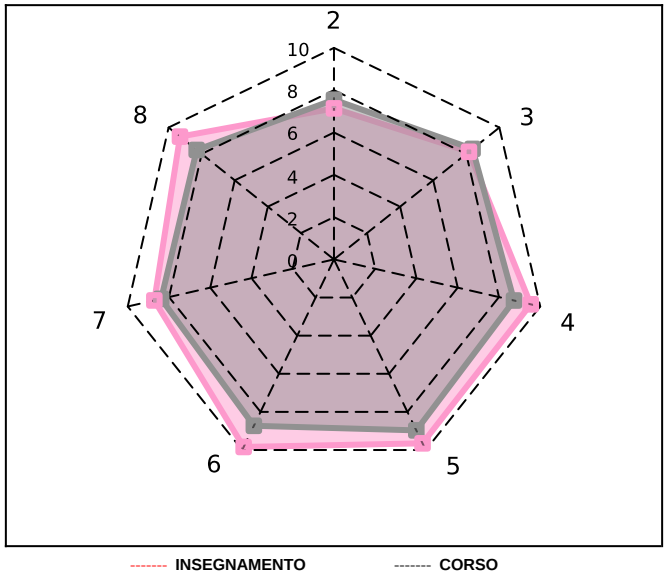
**Corso**

2124 - SCIENZE FISICHE

Corso di Laurea Triennale (DM270) | Bachelor's Degree Classe L-30

**Insegnamento**

01501 - ASTRONOMIA - CFU 6




**In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta l'indice di qualità delle domande relative all'insegnamento.**

| DOMANDE INSEGNAMENTO | INIDICE DI QUALITÀ | % DI NON RISPONDO |
|---|---|---|
| D.02 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME? | 7,1 | 20,0 |
| D.03 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI? | 8,2 | 0,0 |
| D.04 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA? | 9,5 | 0,0 |
| D.05 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO? | 9,7 | 30,0 |
| D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI? | 9,8 | 30,0 |
| D.07 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO? | 8,7 | 0,0 |
| D.08 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO? | 9,3 | 30,0 |

**INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI**

| | 1° IN CORSO | 2° IN CORSO | 3° IN CORSO | 4° IN CORSO | 5° IN CORSO | 6° IN CORSO | FUORI CORSO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D.02 ANNO DI CORSO | 0,0 | 20,0 | 70,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 |

| | LICEO CLASSICO | LICEO SOCIO-PEDAGOGICO | IST. TECNICO PER GEOMETRI | LICEO SCIENTIFICO | IST. TECNICO COMMERCIALE | IST. PROFESSIONALE | ALTRI LICEI | IST. TECNICO INDUSTRIALE | ALTRO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 70,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 |

| | IN SEDE | FUORI SEDE PENDOLARE | FUORI SEDE STANZIALE |
|---|---|---|---|
| D.02 RESIDENZA | 70,0 | 20,0 | 10,0 |

| | 0-30 | 31-60 | 61-90 | 91-120 | 121-150 | 151-180 | 181-210 | 211-240 | 241-270 | 271-300 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE | 0,0 | 30,0 | 40,0 | 10,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | 0% - 24% | 25% - 50% |
|---|---|---|
| D.04 INDICA LA PERCENTUALE DI FREQUENZA | 80,0 | 20,0 |

| | LAVORO | FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI | FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME | LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI | ALTRO |
|---|---|---|---|---|---|
| D.01 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI | 0,0 | 30,0 | 10,0 | 0,0 | 60,0 |

| | SI | NO | NON RISPONDO |
|---|---|---|---|
| D.09 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO | 10,0 | 70,0 | 20,0 |

| | SI | NO | NON RISPONDO |
|---|---|---|---|
| D.10 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO | 20,0 | 50,0 | 30,0 |

| | SI | NO | NON RISPONDO |
|---|---|---|---|
| D.11 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE | 50,0 | 30,0 | 20,0 |

| | SI | NO | NON RISPONDO |
|---|---|---|---|
| D.12 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI | 0,0 | 90,0 | 10,0 |

| | SI | NO | NON RISPONDO |
|---|---|---|---|
| **D.13 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI** | 20,0 | 50,0 | 30,0 |

| | SI | NO | NON RISPONDO |
|---|---|---|---|
| **D.14 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO** | 40,0 | 40,0 | 20,0 |

| | SI | NO | NON RISPONDO |
|---|---|---|---|
| **D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO** | 20,0 | 50,0 | 30,0 |

| | SI | NO | NON RISPONDO |
|---|---|---|---|
| **D.16 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE** | 30,0 | 50,0 | 20,0 |

| | SI | NO | NON RISPONDO |
|---|---|---|---|
| **D.17 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI** | 10,0 | 80,0 | 10,0 |