

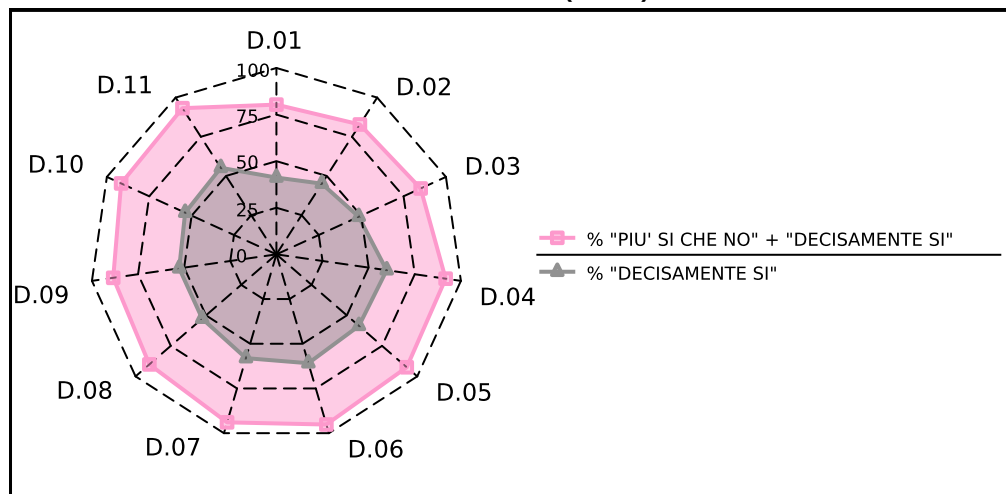


# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2015/2016

Data Elaborazione: 21/11/2016

### Corso 2064 - SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI (LM-77)



### SCUOLA POLITECNICA



Rappresentazione dei risultati del corso specifico e dell'intera Scuola. Il diagramma "a radar" presenta un asse per alcune delle domande del questionario, e per ogni asse viene indicato la % delle risposte positive, suddivise in "Più si che no e Decisamente si" e "Decisamente si". Le percentuali nei grafici sono calcolate al netto dei "Non risponde"

**N. questionari compilati** 555

### INSEGNAMENTO

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	4,68	14,23	37,66	39,64	3,78
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	6,85	9,55	36,04	43,06	4,5

## **INSEGNAMENTO**

	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	3,24	10,81	34,41	45,77	5,77

	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	1,44	6,49	30,63	57,3	4,14

## **INTERESSE**

	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
D.05 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	0,9	6,31	32,79	56,58	3,42

## **DOCENZA**

	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
D.06 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	1,26	3,06	30,63	54,41	10,63

	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
D.07 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	1,08	4,68	34,23	55,32	4,68

	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
D.08 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	2,16	7,03	35,14	49,37	6,31

	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
D.09 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	2,7	8,11	33,51	49,37	6,31

## DOCENZA

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.10 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	1,8	4,14	26,67	38,02	29,37

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.11 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	1,62	4,5	34,41	49,91	9,55

## SUGGERIMENTI

	SI	NO	NON RISPONDO
D.12 ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	30,63	52,61	16,76

	SI	NO	NON RISPONDO
D.13 AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	34,05	48,11	17,84

	SI	NO	NON RISPONDO
D.14 FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	37,48	47,57	14,95

	SI	NO	NON RISPONDO
D.15 ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	27,21	56,22	16,58

	SI	NO	NON RISPONDO
D.16 MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	46,85	37,12	16,04

	SI	NO	NON RISPONDO
D.17 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	36,04	50,81	13,15

**SUGGERIMENTI**

	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
D.18 FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	44,68	36,58	18,74
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
D.19 INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	33,33	50,45	16,22
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
D.20 ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	7,57	79,46	12,97