



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2014/2015

Data Elaborazione: 06/11/2015

### SCUOLA POLITECNICA

Corso 2005 - ARCHITETTURA

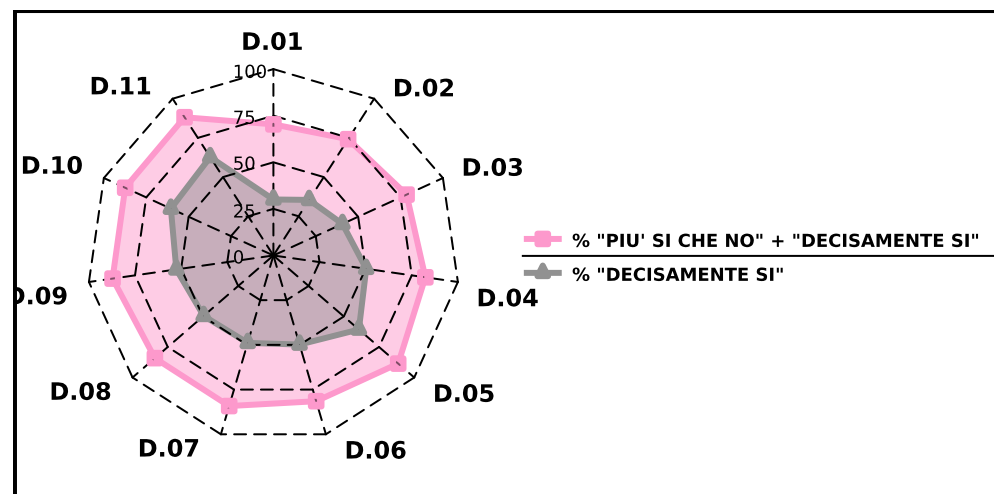
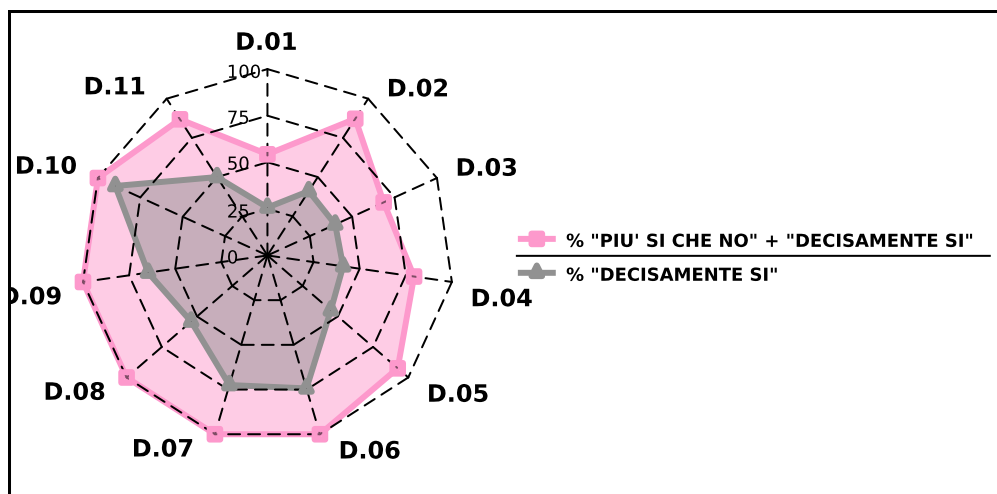
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico | Single Cycle Degree Programme Classe LM-4 C.U.

Insegnamento 03515 - FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA - CFU 8

Docente AGNELLO FABRIZIO

03515 - FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA - CFU 8

2005 - ARCHITETTURA



Rappresentazione dei risultati dell'insegnamento e dell'intero corso. Il diagramma "a radar" presenta un asse per alcune delle domande del questionario, e per ogni asse viene indicato la % delle risposte positive, suddivise in "Più si che no e Decisamente si" e "Decisamente si". Le percentuali nei grafici sono calcolate al netto dei "Non rispondo"

N. questionari compilati 40

### INSEGNAMENTO

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	20	20	25	22,5	12,5

## INSEGNAMENTO

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	2,5	10	45	40	2,5

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	10	17,5	25	35	12,5

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.04 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	2,5	17,5	37,5	40	2,5

## DOCENZA

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	2,5	5	47,5	45	0

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	0	0	25	72,5	2,5

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	0	0	27,5	72,5	0

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	0	0	27,5	32,5	40

## DOCENZA

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	0	0	30	55	15
D.10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	0	0	10	87,5	2,5

## INTERESSE

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	0	12,5	35	47,5	5

## SUGGERIMENTI

	SI	NO	NON RISPONDO
D.12 ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	27,5	55	17,5
D.13 AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	60	35	5
D.14 FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	55	32,5	12,5
D.15 ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	7,5	82,5	10
D.16 MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	42,5	47,5	10

**SUGGERIMENTI**

	SI	NO	NON RISPONDO
D.17 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	65	27,5	7,5
D.18 FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	57,5	35	7,5
D.19 INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	62,5	32,5	5
D.20 ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	10	80	10