



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2014/2015

Data Elaborazione: 06/11/2015

SCUOLA DELLE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI

Corso 470 - GIURISPRUDENZA

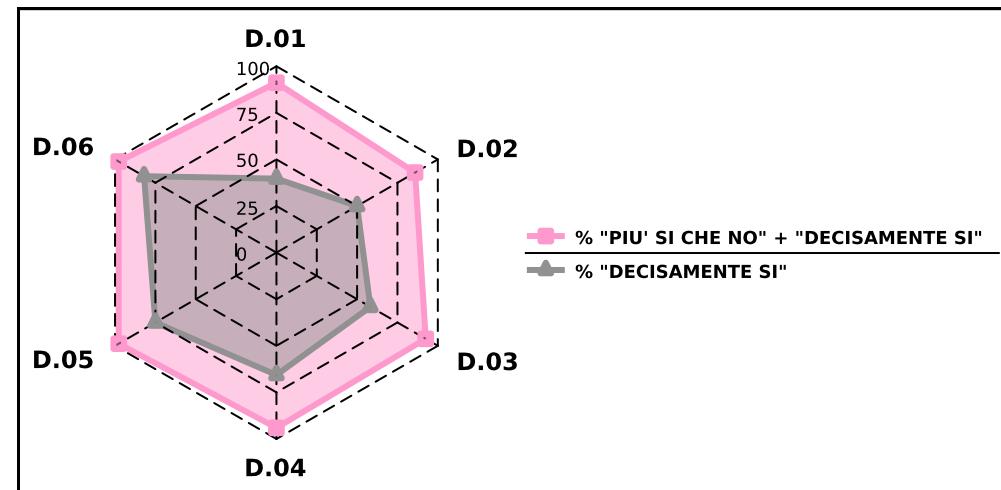
Insegnamento 02547 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE C.I. - CFU 14

Modulo DIRITTO PROCESSUALE PENALE I - CFU 6

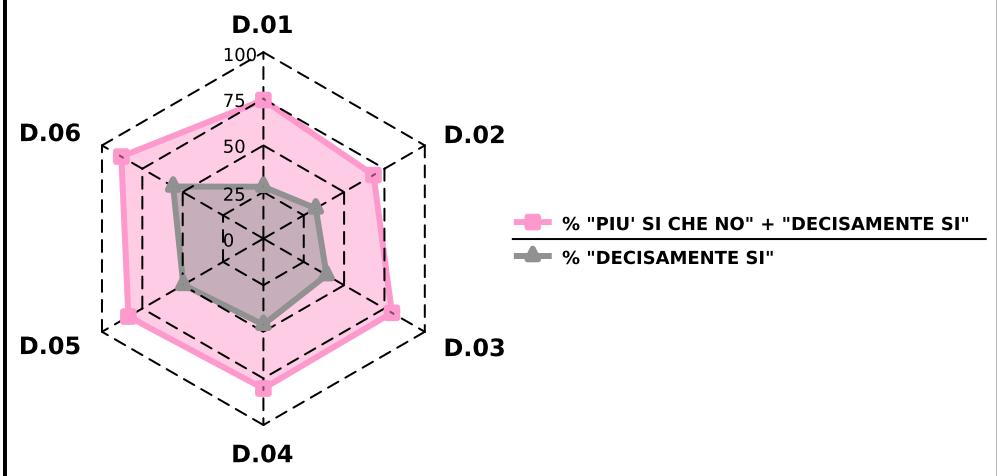
Docente DI CHIARA GIUSEPPE

02547 - DIRITTO PROCESSUALE PENALE C.I. - CFU 14

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico | Single Cycle Degree Programme Classe LMG/01



470 - GIURISPRUDENZA



Rappresentazione dei risultati dell'insegnamento e dell'intero corso. Il diagramma "a radar" presenta un asse per alcune delle domande del questionario, e per ogni asse viene indicato la % delle risposte positive, suddivise in "Più si che no e Decisamente sì" e "Decisamente sì". Le percentuali nei grafici sono calcolate al netto dei "Non rispondo"

N. questionari compilati 91

INSEGNAMENTO

	LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI	FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME	LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI	ALTRO
D.00 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	13,19	38,46	3,3	3,3	41,76

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	1,1	5,49	38,46	29,67	25,27

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNAZI?	3,3	6,59	25,27	35,16	29,67

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	2,2	3,3	25,27	42,86	26,37

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	1,1	3,3	20,88	48,35	26,37

DOCENZA

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	1,1	1,1	15,38	80,22	2,2

INTERESSE

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.05 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	1,1	1,1	21,98	72,53	3,3

INTERESSE

SUGGERIMENTI

	SI	NO	NON RISPONDO
D.07 ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	25,27	39,56	35,16
D.08 AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	28,57	37,36	34,07
D.09 FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	23,08	45,05	31,87
D.10 ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	21,98	42,86	35,16
D.11 MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	34,07	30,77	35,16
D.12 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	17,58	46,15	36,26
D.13 FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	21,98	39,56	38,46
D.14 INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDI	32,97	30,77	36,26
D.15 ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI	12,09	54,95	32,97