

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2014/2015

Data Elaborazione: 06/11/2015

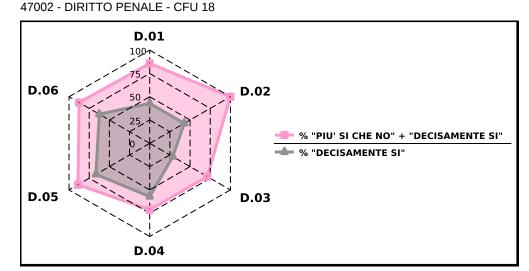
SCUOLA DELLE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI

Corso 470 - GIURISPRUDENZA

Insegnamento 47002 - DIRITTO PENALE - CFU 18

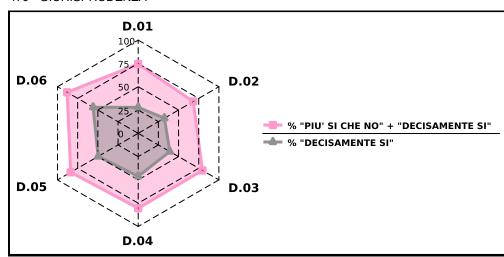
Modulo MODULO 1 - CFU 10

Docente MILITELLO VINCENZO



470 - GIURISPRUDENZA

01



Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico | Single Cycle Degree Programme Classe LMG/

Rappresentazione dei risultati dell'insegnamento e dell'intero corso. Il diagramma "a radar" presenta un asse per alcune delle domande del questionario, e per ogni asse viene indicato la % delle risposte positive, suddivise in "Più si che no e Decisamente si" e "Decisamente si". Le percentuali nei grafici sono calcolate al netto dei "Non rispondo"

N. questionari compilati 10

INSEGNAMENTO

LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI	FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME	LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI	ALTRO
30	30	10	0	30
DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
10	0	30	30	30
DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
0	0	40	30	30
DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
10	10	30	20	30
DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
0	20	10	40	30
	30 DECISAMENTE NO 10 DECISAMENTE NO 10 DECISAMENTE NO 10 DECISAMENTE NO	DECISAMENTE NO DECISAMENTE NO DECISAMENTE NO DECISAMENTE NO DECISAMENTE NO DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI 10 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' NO CHE SI	30 30 10 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO	INSEGNAMENTI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME ACLI STUDENTI INTERESSATI 30 30 10 0 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE SI 10 0 30 30 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE SI 0 0 40 30 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE SI 10 10 30 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE SI 10 10 30 20 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE SI 10 10 10 30 20

DOCENZA

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	0	10	20	50	20

INTERESSE

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.05 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	0	10	20	60	10

INTERESSE

SUGGERIMENTI

	SI	NO	NON RISPONDO
D.07 ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	20	30	50
	SI	NO	NON RISPONDO
D.08 AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	20	30	50
	SI	NO	NON RISPONDO
D.09 FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	20	40	40
	SI	NO	NON RISPONDO
D.10 ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	0	70	30
	SI	NO	NON RISPONDO
D.11 MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	40	20	40
	SI	NO	NON RISPONDO
D.12 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	50	20	30
	SI	NO	NON RISPONDO
D.13 FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	20	40	40
	SI	NO	NON RISPONDO
D.14 INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	50	10	40
	SI	NO	NON RISPONDO
D.15 ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI	10	60	30