

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2014/2015

Data Elaborazione: 06/11/2015

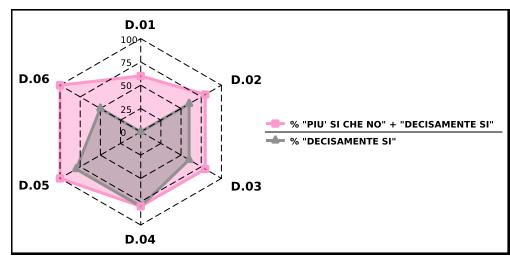
SCUOLA POLITECNICA

Corso 2189 - INGEGNERIA DELL'ENERGIA

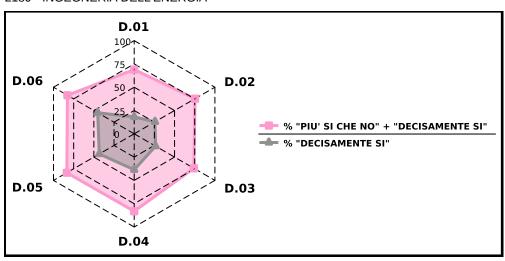
Insegnamento 05767 - PRINCIPI DI INGEGNERIA ELETTRICA - CFU 12

Docente ALA GUIDO

05767 - PRINCIPI DI INGEGNERIA ELETTRICA - CFU 12



2189 - INGEGNERIA DELL'ENERGIA



Corso di Laurea Triennale (DM270) | Bachelor's Degree Classe L-9

Rappresentazione dei risultati dell'insegnamento e dell'intero corso. Il diagramma "a radar" presenta un asse per alcune delle domande del questionario, e per ogni asse viene indicato la % delle risposte positive, suddivise in "Più si che no e Decisamente si" e "Decisamente si". Le percentuali nei grafici sono calcolate al netto dei "Non rispondo"

N. questionari compilati 5

INSEGNAMENTO

	LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI	FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME	LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI	ALTRO
D.00 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	20	80	0	0	0

INSEGNAMENTO

DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
20	20	60	0	0
DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
0	20	20	60	0
DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
0	20	20	60	0
DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
0	20	0	80	0
	DECISAMENTE NO DECISAMENTE NO DECISAMENTE NO	DECISAMENTE NO DECISAMENTE NO DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI 0 20 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI	20 20 60 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO 0 20 20 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO 0 20 20 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO	20 20 60 0 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE SI 0 20 20 60 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE SI 0 20 20 60 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE SI

DOCENZA

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	0	0	40	40	20

INTERESSE

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.05 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	0	0	20	80	0

SUGGERIMENTI

	SI	NO	NON RISPONDO
D.07 ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	20	60	20

SUGGERIMENTI

D.08 AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	
D.09 FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI	
SI NO NON RISPONDO D.10 ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI SI NO NON RISPONDO D.11 MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI SI NO NON RISPONDO SI NO NON RISPONDO D.12 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL AUALITA' DEL AUALITA	
D.10 ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI IN ALTRI IN SEGNAMENTI SI NO NO NON RISPONDO D.11 MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI SI NO NO NON RISPONDO D.12 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO 40 40 40 20	
ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI 10 40 40 20 20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	
D.11 MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI 60 20 20 NON RISPONDO SI NO NON RISPONDO D.12 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO 40 20	
COORDINAMENTO CON ALTRI 60 20 20 20 INSEGNAMENTI SI NO NON RISPONDO D.12 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO 40 40 20	
D.12 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL 40 40 20	
MATERIALE DIDATTICO 40 20	
SI NO NON RISPONDO	
D.13 FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO 60 20 20	
SI NO NON RISPONDO	
D.14 INSERIRE PROVE D'ESAME 40 40 20	
SI NO NON RISPONDO	
D.15 ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI 20 60 20	