



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2018/2019

Data Elaborazione: 15/10/2019

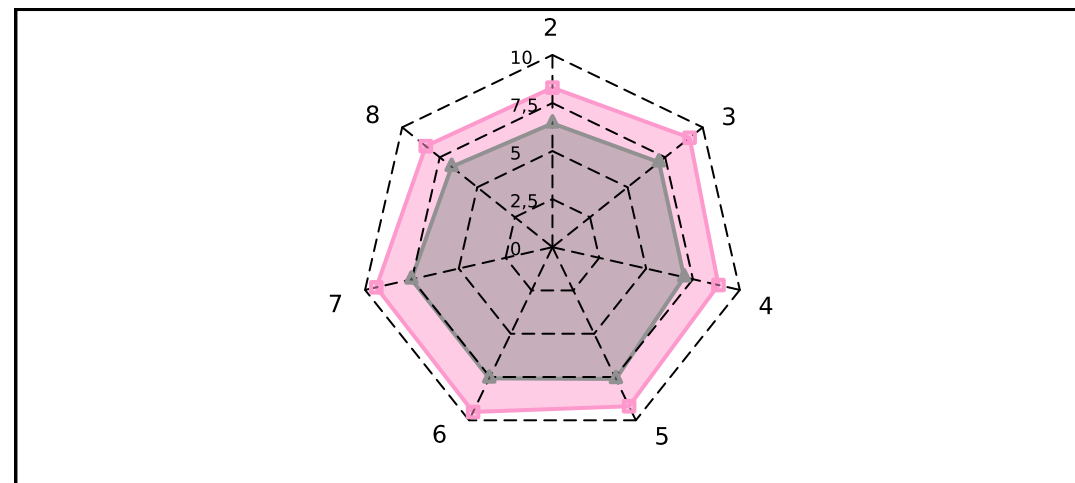
Corso

2134 - INGEGNERIA ELETTRONICA (LM-29)

Scuola/Dipartimento

SCUOLA POLITECNICA

N. questionari compilati: 35



----- CORSO

----- SCUOLA / DIPARTIMENTO

In riferimento al singolo corso ed alla relativa scuola, il diagramma a "radar" riporta l'indice di qualità delle domande relative all'insegnamento.

DOMANDE INSEGNAMENTO

INDICE DI QUALITÀ % DI NON RISPONDO

D.02 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	8,3	19,44
D.03 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	9,13	13,89
D.04 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	8,86	22,22
D.05 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	9,19	25
D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	9,52	38,89
D.07 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	9,4	22,22
D.08 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?	8,43	36,11

INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO	2° IN CORSO	3° IN CORSO	4° IN CORSO	5° IN CORSO	6° IN CORSO	FUORI CORSO
ANNO DI CORSO	75	25	0	0	0	0	0

	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO- PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO
SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	0	0	2,78	77,78	2,78	0	0	16,67	0
	IN SEDE			FUORI SEDE PENDOLARE			FUORI SEDE STANZIALE		
RESIDENZA	44,44			22,22			33,33		
	0-30	31-60	61-90	91-120	121-150	151-180	181-210	211-240	241-270 271-300
NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	63,89	8,33	11,11	0	0	2,78	13,89	0	0
0% - 24%						25% - 50%			
INDICA LA PERCENTUALE DI FREQUENZA	69,44					30,56			
	LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI		FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME		LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI		ALTRO	
INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	25	33,33		0		0		41,67	
	SI				NO		NON RISPONDO		
SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	2,78			61,11			36,11		
	SI				NO		NON RISPONDO		
SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	16,67			41,67			41,67		
	SI				NO		NON RISPONDO		
SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	16,67			52,78			30,56		
	SI				NO		NON RISPONDO		
SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	5,56			50			44,44		

	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	5,56	50	44,44
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	19,44	50	30,56
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	25	22,22	52,78
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	8,33	63,89	27,78
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI	5,56	66,67	27,78