



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2014/2015

Data Elaborazione: 06/11/2015

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

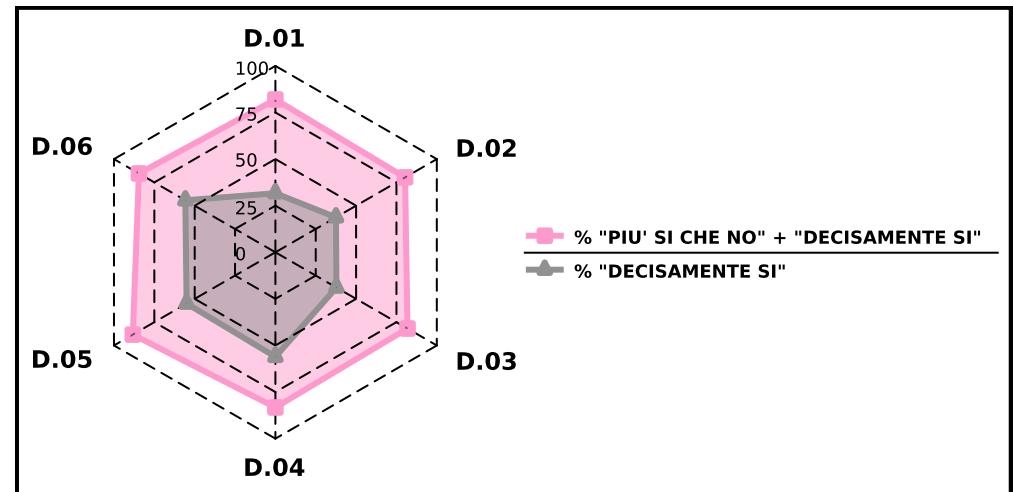
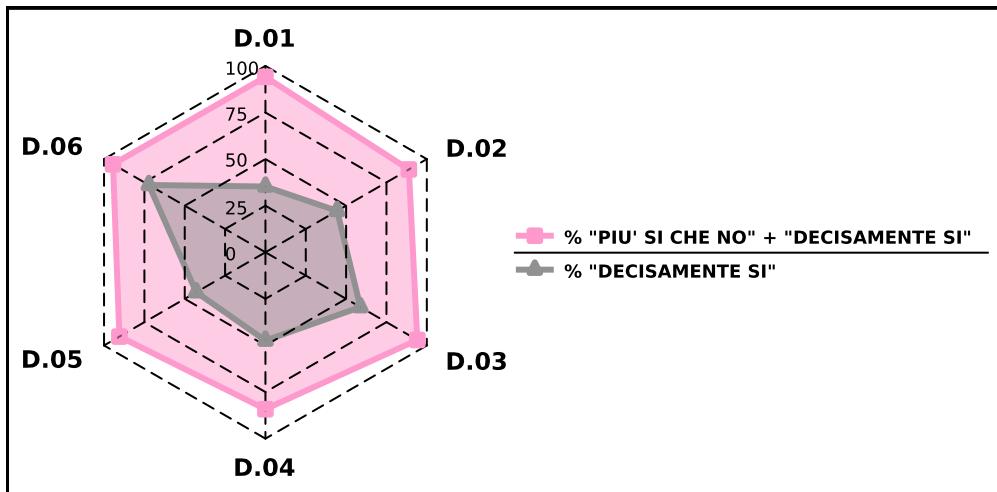
Corso 2049 - PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA

Corso di Laurea Magistrale Biennale | Master's Degree Classe LM-51

Insegnamento 13212 - LE DISABILITA' DI APPRENDIMENTO NELLO SVILUPPO. VALUTAZIONE E
TECNICHE DI INTERVENTO - CFU 6

Docente PEPI ANNAMARIA

13212 - LE DISABILITA' DI APPRENDIMENTO NELLO SVILUPPO. VALUTAZIONE E TECNICHE 2049 - PSICOLOGIA CLINICA DELL'ARCO DI VITA
DI INTERVENTO - CFU 6



Rappresentazione dei risultati dell'insegnamento e dell'intero corso. Il diagramma "a radar" presenta un asse per alcune delle domande del questionario, e per ogni asse viene indicato la % delle risposte positive, suddivise in "Più si che no e Decisamente sì" e "Decisamente sì". Le percentuali nei grafici sono calcolate al netto dei "Non rispondo"

N. questionari compilati 21

INSEGNAMENTO

| | LAVORO | FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI | FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME | LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI | ALTRO |
|---|--------|---|--|--|-------|
| D.00 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI | 19,05 | 4,76 | 0 | 0 | 76,19 |

| | DECISAMENTE NO | PIU' NO CHE SI | PIU' SI CHE NO | DECISAMENTE SI | NON RISPONDO |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME? | 0 | 4,76 | 47,62 | 28,57 | 19,05 |

| | DECISAMENTE NO | PIU' NO CHE SI | PIU' SI CHE NO | DECISAMENTE SI | NON RISPONDO |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNAZI? | 4,76 | 4,76 | 38,1 | 38,1 | 14,29 |

| | DECISAMENTE NO | PIU' NO CHE SI | PIU' SI CHE NO | DECISAMENTE SI | NON RISPONDO |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA? | 0 | 4,76 | 28,57 | 47,62 | 19,05 |

| | DECISAMENTE NO | PIU' NO CHE SI | PIU' SI CHE NO | DECISAMENTE SI | NON RISPONDO |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO? | 4,76 | 9,52 | 33,33 | 42,86 | 9,52 |

DOCENZA

| | DECISAMENTE NO | PIU' NO CHE SI | PIU' SI CHE NO | DECISAMENTE SI | NON RISPONDO |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI? | 4,76 | 0 | 19,05 | 61,9 | 14,29 |

INTERESSE

| | DECISAMENTE NO | PIU' NO CHE SI | PIU' SI CHE NO | DECISAMENTE SI | NON RISPONDO |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| D.05 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO? | 4,76 | 4,76 | 47,62 | 42,86 | 0 |

INTERESSE

SUGGERIMENTI

| | SI | NO | NON RISPONDO |
|--|-------|-------|--------------|
| D.07 ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO | 23,81 | 42,86 | 33,33 |
| D.08 AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO | 23,81 | 38,1 | 38,1 |
| D.09 FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE | 57,14 | 23,81 | 19,05 |
| D.10 ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI | 28,57 | 42,86 | 28,57 |
| D.11 MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI | 47,62 | 14,29 | 38,1 |
| D.12 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO | 28,57 | 28,57 | 42,86 |
| D.13 FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO | 57,14 | 9,52 | 33,33 |
| D.14 INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDI | 52,38 | 19,05 | 28,57 |
| D.15 ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI | 0 | 66,67 | 33,33 |