

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2014/2015

Data Elaborazione: 06/11/2015

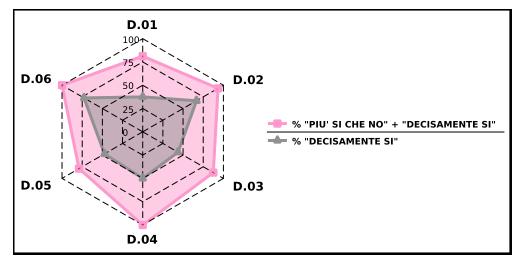
SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE

Corso 2086 - INFORMATICA

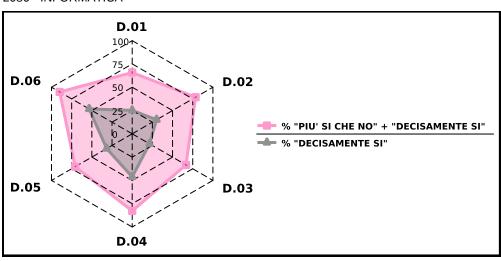
Insegnamento 16448 - METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA - CFU 6

Docente MANTACI SABRINA

16448 - METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA - CFU 6



2086 - INFORMATICA



Corso di Laurea Triennale (DM270) | Bachelor's Degree Classe L-31

Rappresentazione dei risultati dell'insegnamento e dell'intero corso. Il diagramma "a radar" presenta un asse per alcune delle domande del questionario, e per ogni asse viene indicato la % delle risposte positive, suddivise in "Più si che no e Decisamente si" e "Decisamente si". Le percentuali nei grafici sono calcolate al netto dei "Non rispondo"

N. questionari compilati 20

INSEGNAMENTO

	LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI	FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME	LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI	ALTRO
D.00 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	15	55	0	0	30

INSEGNAMENTO

DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
0	15	35	30	20
DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
0	5	20	50	25
DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
0	10	35	35	20
DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
0	0	30	30	40
	O DECISAMENTE NO O DECISAMENTE NO O DECISAMENTE NO	DECISAMENTE NO DECISAMENTE NO DECISAMENTE NO DECISAMENTE NO DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI	0 15 35 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO 0 5 20 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO 0 10 35 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO	0 15 35 30 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE SI 0 5 20 50 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE SI 0 10 35 35 DECISAMENTE NO PIU' NO CHE SI PIU' SI CHE NO DECISAMENTE SI

DOCENZA

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	0	0	15	40	45

INTERESSE

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.05 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	10	10	30	45	5

SUGGERIMENTI

	SI	NO NON RISPONDO	
D.07 ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	5	55	40

SUGGERIMENTI

	SI	NO	NON RISPONDO
D.08 AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	15	40	45
	SI	NO	NON RISPONDO
D.09 FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	15	40	45
	SI	NO	NON RISPONDO
D.10 ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	15	50	35
	SI	NO	NON RISPONDO
D.11 MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	30	25	45
	SI	NO	NON RISPONDO
D.12 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	20	60	20
	SI	NO	NON RISPONDO
D.13 FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	35	30	35
	SI	NO	NON RISPONDO
D.14 INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	30	30	40
	SI	NO	NON RISPONDO
D.15 ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI	15	55	30