



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2014/2015

Data Elaborazione: 06/11/2015

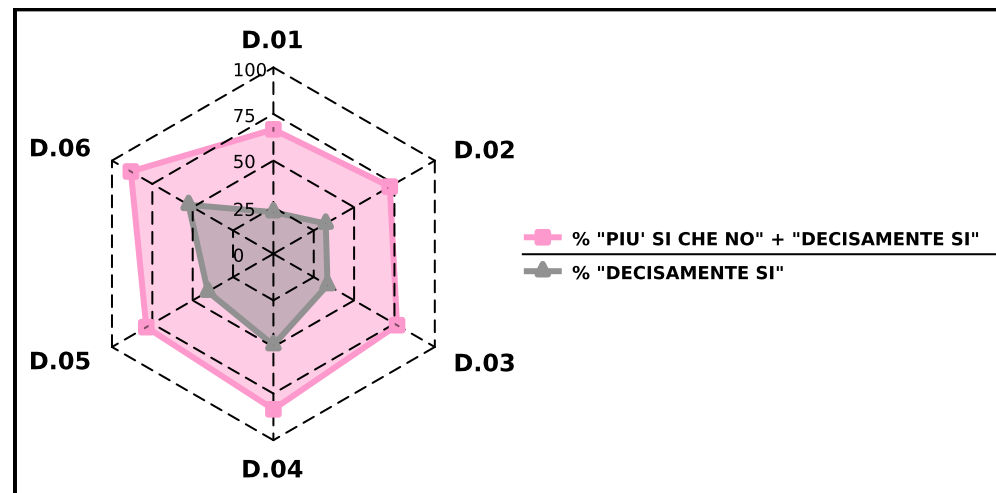
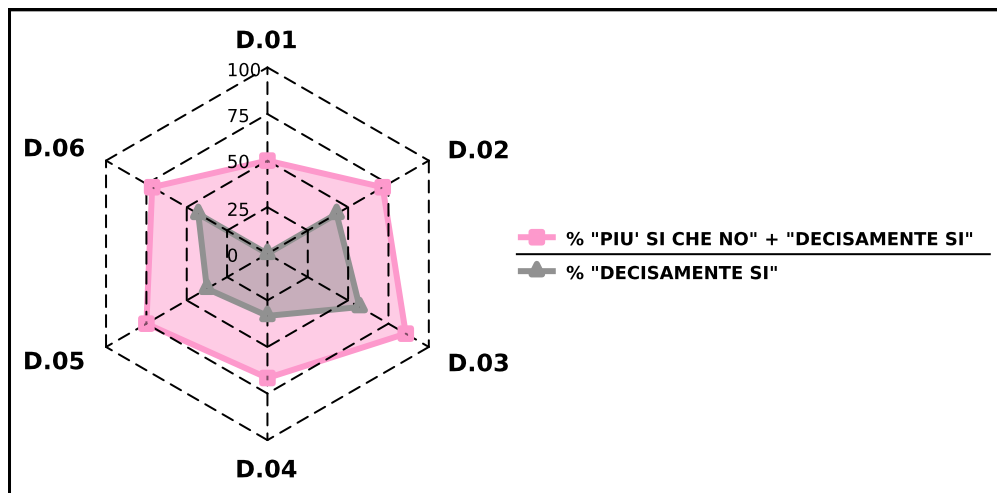
SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE

Corso 2108 - SCIENZE BIOLOGICHE
Insegnamento 15955 - BOTANICA GENERALE E SISTEMATICA CON ESERCITAZIONI - CFU 12
Modulo BOTANICA SISTEMATICA CON ESERCITAZIONI - CFU 6
Docente SPADARO VIVIENNE

Corso di Laurea Triennale (DM270) | Bachelor's Degree Classe L-13

15955 - BOTANICA GENERALE E SISTEMATICA CON ESERCITAZIONI - CFU 12

2108 - SCIENZE BIOLOGICHE



Rappresentazione dei risultati dell'insegnamento e dell'intero corso. Il diagramma "a radar" presenta un asse per alcune delle domande del questionario, e per ogni asse viene indicato la % delle risposte positive, suddivise in "Più si che no e Decisamente si" e "Decisamente si". Le percentuali nei grafici sono calcolate al netto dei "Non risponde"

N. questionari compilati 8

INSEGNAMENTO

	LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI	FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME	LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI	ALTRO
D.00 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	12,5	37,5	12,5	0	37,5

INSEGNAMENTO

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	12,5	37,5	50	0	0
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	12,5	12,5	25	37,5	12,5
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	0	12,5	25	50	12,5
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	12,5	12,5	25	25	25

DOCENZA

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	12,5	12,5	25	37,5	12,5

INTERESSE

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.05 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	0	25	37,5	37,5	0

SUGGERIMENTI

	SI	NO	NON RISPONDO
D.07 ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	25	62,5	12,5

SUGGERIMENTI

	SI	NO	NON RISPONDO
D.08 AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	37,5	37,5	25
	SI	NO	NON RISPONDO
D.09 FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	25	37,5	37,5
	SI	NO	NON RISPONDO
D.10 ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	37,5	37,5	25
	SI	NO	NON RISPONDO
D.11 MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	37,5	37,5	25
	SI	NO	NON RISPONDO
D.12 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	25	50	25
	SI	NO	NON RISPONDO
D.13 FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	37,5	37,5	25
	SI	NO	NON RISPONDO
D.14 INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	62,5	0	37,5
	SI	NO	NON RISPONDO
D.15 ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI	0	62,5	37,5