

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2015/2016

Data Elaborazione: 20/10/2016

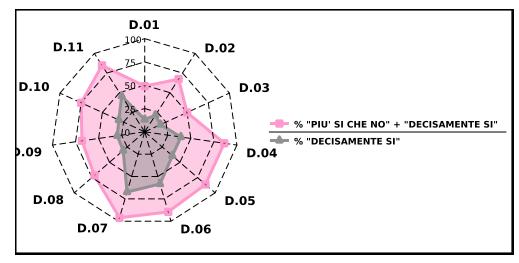
#### **SCUOLA POLITECNICA**

Corso 2064 - SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI

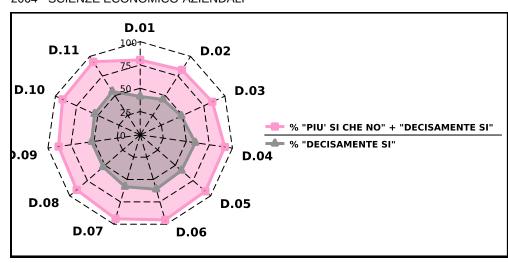
Insegnamento 14327 - ECONOMIA DELLE FORME DI MERCATO - CFU 6

Docente TESORIERE ANTONIO

14327 - ECONOMIA DELLE FORME DI MERCATO - CFU 6



#### 2064 - SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI



Corso di Laurea Magistrale Biennale | Master's Degree Classe LM-77

Rappresentazione dei risultati dell'insegnamento e dell'intero corso. Il diagramma "a radar" presenta un asse per alcune delle domande del questionario, e per ogni asse viene indicato la % delle risposte positive, suddivise in "Più si che no e Decisamente si" e "Decisamente si". Le percentuali nei grafici sono calcolate al netto dei "Non rispondo"

#### N. questionari compilati 54

#### **INSEGNAMENTO**

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	24,07	25,93	35,19	12,96	1,85

## **INSEGNAMENTO**

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	14,81	16,67	44,44	20,37	3,7
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	16,67	27,78	27,78	16,67	11,11
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	5,56	7,41	44,44	37,04	5,56
INTERESSE					
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.05 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	1,85	11,11	44,44	37,04	5,56
DOCENZA					
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.06 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	0	9,26	27,78	51,85	11,11
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.07 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	1,85	1,85	27,78	64,81	3,7
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.08 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	5,56	20,37	37,04	27,78	9,26
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.09 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	12,96	14,81	33,33	25,93	12,96

# **DOCENZA**

	DECISAMENTE NO PIU' NO CHE		SI	PIU' SI CHE NO DEC		CISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.10 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	9,26	7,41		29,63		20,37	33,33
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE	SI	PIU' SI CHE NO	DE	CISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.11 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	5,56	7,41		33,33		38,89	14,81
SUGGERIMENTI							
	SI			NO		NON RISPONDO	
D.12 ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	44,44			38,89		16,67	
	SI		NO			NON RISPONDO	
D.13 AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	55,56			31,48		12,96	
	SI			NO		NON RISPONDO	
D.14 FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	70,37			22,22		7,41	
	SI			NO		NON RISPONDO	
D.15 ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	22,22			59,26		18,52	
	SI		NO		NON RISPONDO		
D.16 MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	50			37,04		12,96	
	SI		NO		NON RISPONDO		
D.17 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	66,67			24,07		9,26	

## **SUGGERIMENTI**

	SI	NO	NON RISPONDO
D.18 FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	55,56	33,33	11,11
	SI	NO	NON RISPONDO
D.19 INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	33,33	53,7	12,96
	SI	NO	NON RISPONDO
D.20 ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	9,26	77,78	12,96