



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2015/2016

Data Elaborazione: 20/10/2016

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Corso 2045 - ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico | Single Cycle Degree Programme Classe LM-46

Insegnamento 14269 - PRINCIPI DI ODONTOIATRIA, ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI

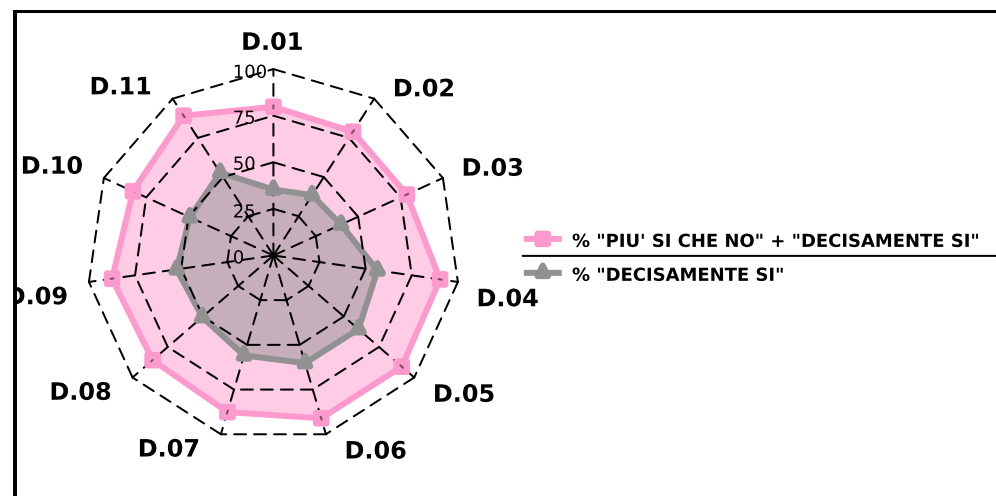
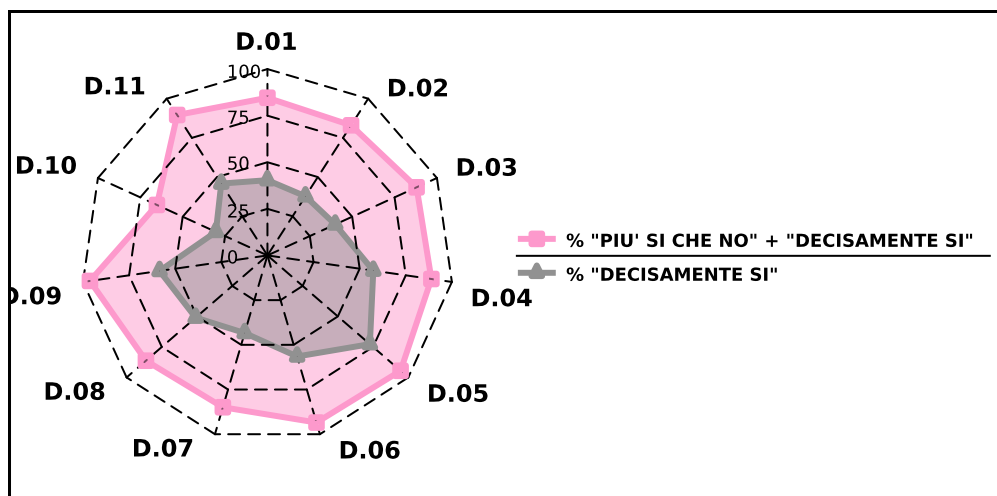
Modulo COMUNITA' C.I. - CFU 9

IGIENE DENTALE - CFU 3

Docente DI FEDE OLGA

14269 - PRINCIPI DI ODONTOIATRIA, ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' C.I. -
CFU 9

2045 - ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA



Rappresentazione dei risultati dell'insegnamento e dell'intero corso. Il diagramma "a radar" presenta un asse per alcune delle domande del questionario, e per ogni asse viene indicato la % delle risposte positive, suddivise in "Più si che no e Decisamente si" e "Decisamente si". Le percentuali nei grafici sono calcolate al netto dei "Non rispondo"

N. questionari compilati 55

INSEGNAMENTO

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	5,45	9,09	41,82	38,18	5,45
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	1,82	14,55	43,64	36,36	3,64
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	3,64	7,27	43,64	36,36	9,09
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	1,82	9,09	30,91	56,36	1,82

INTERESSE

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.05 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	1,82	3,64	21,82	72,73	0

DOCENZA

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.06 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	1,82	3,64	30,91	47,27	16,36
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.07 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	5,45	9,09	40	41,82	3,64

DOCENZA

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.08 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	3,64	9,09	32,73	47,27	7,27
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.09 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	3,64	0	36,36	56,36	3,64
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.10 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	14,55	14,55	29,09	25,45	16,36
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.11 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	5,45	3,64	38,18	40	12,73

SUGGERIMENTI

	SI	NO	NON RISPONDO
D.12 ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	41,82	38,18	20
	SI	NO	NON RISPONDO
D.13 AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	41,82	41,82	16,36
	SI	NO	NON RISPONDO
D.14 FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	40	47,27	12,73
	SI	NO	NON RISPONDO
D.15 ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	45,45	43,64	10,91

SUGGERIMENTI

	SI	NO	NON RISPONDO
D.16 MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	50,91	30,91	18,18
	SI	NO	NON RISPONDO
D.17 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	36,36	50,91	12,73
	SI	NO	NON RISPONDO
D.18 FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	65,45	25,45	9,09
	SI	NO	NON RISPONDO
D.19 INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	49,09	36,36	14,55
	SI	NO	NON RISPONDO
D.20 ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	12,73	78,18	9,09