



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2015/2016

Data Elaborazione: 21/10/2016

SCUOLA DELLE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI

Corso 2061 - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE

Corso di Laurea Magistrale Biennale | Master's Degree Classe LM-68

Insegnamento 13507 - METODOLOGIA E PROGETTAZIONE DELLA VALUTAZIONE FUNZIONALE

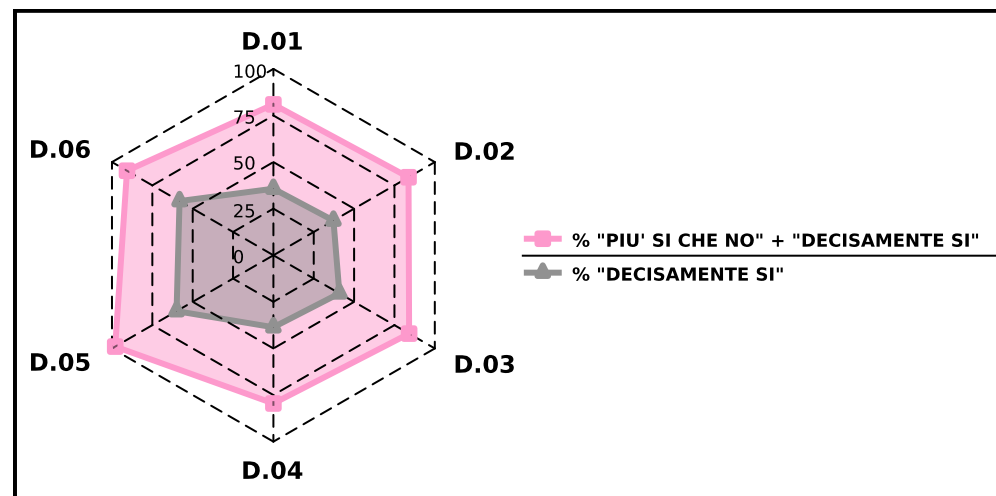
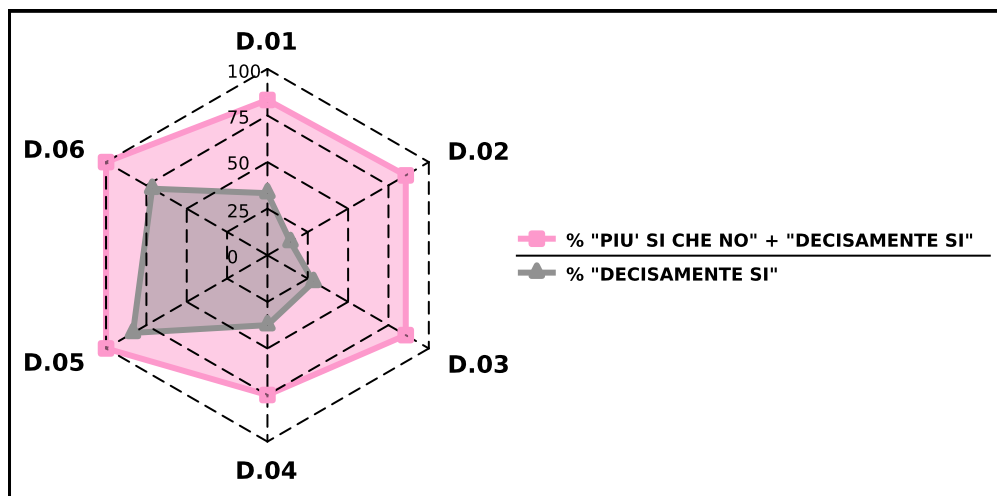
Modulo NELL'ALTO LIVELLO C.I - CFU 12

METODOLOGIA E PROGETTAZIONE DELLA VALUTAZIONE FUNZIONALE E DELLA RICERCA IN AMBITO SPORTIVO - CFU 6

Docente BELLAFFIORE MARIANNA

13507 - METODOLOGIA E PROGETTAZIONE DELLA VALUTAZIONE FUNZIONALE
NELL'ALTO LIVELLO C.I - CFU 12

2061 - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE



Rappresentazione dei risultati dell'insegnamento e dell'intero corso. Il diagramma "a radar" presenta un asse per alcune delle domande del questionario, e per ogni asse viene indicato la % delle risposte positive, suddivise in "Più si che no e Decisamente si" e "Decisamente si". Le percentuali nei grafici sono calcolate al netto dei "Non rispondo"

N. questionari compilati 8

INSEGNAMENTO

	LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI	FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME	LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI	ALTRO
D.00 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	50	0	0	12,5	37,5
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	12,5	0	37,5	25	25
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	12,5	0	62,5	12,5	12,5
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	0	12,5	50	25	12,5
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.04 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	12,5	12,5	37,5	37,5	0

INTERESSE

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.05 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	0	0	12,5	62,5	25

DOCENZA

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	0	0	25	62,5	12,5

DOCENZA**SUGGERIMENTI**

	SI	NO	NON RISPONDO
D.07 ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	12,5	25	62,5
	SI	NO	NON RISPONDO
D.08 AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	0	50	50
	SI	NO	NON RISPONDO
D.09 FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	12,5	50	37,5
	SI	NO	NON RISPONDO
D.10 ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	25	25	50
	SI	NO	NON RISPONDO
D.11 MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	12,5	37,5	50
	SI	NO	NON RISPONDO
D.12 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	12,5	37,5	50
	SI	NO	NON RISPONDO
D.13 FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	25	12,5	62,5
	SI	NO	NON RISPONDO
D.14 INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	25	25	50
	SI	NO	NON RISPONDO
D.15 ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI	25	25	50