



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2020/2021

Data Elaborazione: 15/10/2021

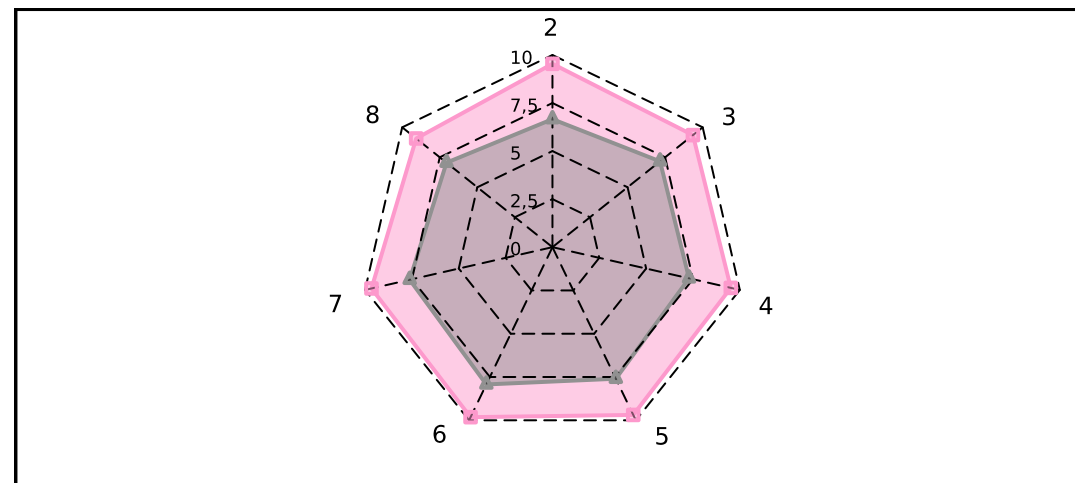
Corso

2202 - INGEGNERIA E TECNOLOGIE INNOVATIVE PER L'AMBIENTE (LM-35)

Scuola/Dipartimento

INGEGNERIA

N. questionari compilati: 18



----- CORSO

----- SCUOLA / DIPARTIMENTO

In riferimento al singolo corso ed alla relativa scuola, il diagramma a "radar" riporta l'indice di qualità delle domande relative all'insegnamento.

DOMANDE INSEGNAMENTO

INDICE DI QUALITÀ **% DI NON RISPONDO**

| DOMANDE INSEGNAMENTO | INDICE DI QUALITÀ | % DI NON RISPONDO |
|--|-------------------|-------------------|
| D.02 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME? | 9,54 | 40 |
| D.03 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI? | 9,35 | 50 |
| D.04 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA? | 9,52 | 50 |
| D.05 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO? | 9,69 | 60 |
| D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI? | 9,82 | 50 |
| D.07 SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO? | 9,66 | 30 |
| D.08 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO? | 9,07 | 50 |

INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

| | 1° IN CORSO | 2° IN CORSO | 3° IN CORSO | 4° IN CORSO | 5° IN CORSO | 6° IN CORSO | FUORI CORSO |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ANNO DI CORSO | 30 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | LICEO CLASSICO | LICEO SOCIO-PEDAGOGICO | IST. TECNICO PER GEOMETRI | LICEO SCIENTIFICO | IST. TECNICO COMMERCIALE | IST. PROFESSIONALE | ALTRI LICEI | IST. TECNICO INDUSTRIALE | ALTRO | |
|--|-----------------|--|---------------------------|---|--------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|----------------|----------------|
| SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA | 10 | 0 | 10 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | |
| | IN SEDE | | | FUORI SEDE PENDOLARE | | | FUORI SEDE STANZIALE | | | |
| RESIDENZA | 60 | | | 20 | | | 20 | | | |
| | 0-30 | 31-60 | 61-90 | 91-120 | 121-150 | 151-180 | 181-210 | 211-240 | 241-270 | 271-300 |
| NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE | 30 | 40 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| | 0% - 24% | | | | | 25% - 50% | | | | |
| INDICA LA PERCENTUALE DI FREQUENZA | 40 | | | | | 60 | | | | |
| | LAVORO | FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI | | FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME | | LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI | | | ALTRO | |
| INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI | 10 | 20 | | 0 | | 0 | | | 70 | |
| | SI | | | NO | | | NON RISPONDO | | | |
| SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO | 30 | | | 20 | | | 50 | | | |
| | SI | | | NO | | | NON RISPONDO | | | |
| SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO | 0 | | | 40 | | | 60 | | | |
| | SI | | | NO | | | NON RISPONDO | | | |
| SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE | 10 | | | 40 | | | 50 | | | |
| | SI | | | NO | | | NON RISPONDO | | | |
| SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI | 0 | | | 50 | | | 50 | | | |

| | SI | NO | NON RISPONDO |
|--|-----------|-----------|---------------------|
| SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI | 10 | 40 | 50 |
| | SI | NO | NON RISPONDO |
| SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO | 10 | 30 | 60 |
| | SI | NO | NON RISPONDO |
| SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO | 10 | 20 | 70 |
| | SI | NO | NON RISPONDO |
| SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE | 20 | 20 | 60 |
| | SI | NO | NON RISPONDO |
| SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI | 0 | 50 | 50 |