

The resource of this report item is not reachable.

### Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2016/2017

Data Elaborazione: 16/11/2017

#### SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE

N. questionari compilati 9

#### Docente

VITALE EMMA

#### Corso

2187 - CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI

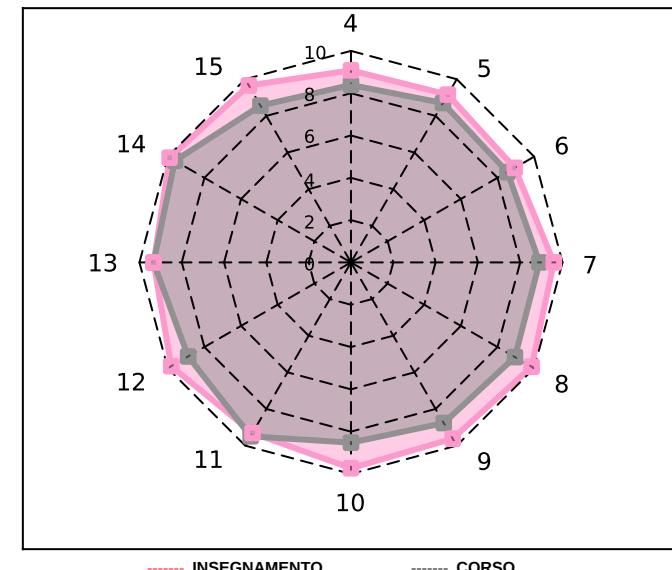
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico | Single Cycle Degree Programme Classe LMR/02

#### Insegnamento

16594 - ARCHEOLOGIA CLASSICA, CRISTIANA E MEDIEVALE - CFU 12

#### Modulo

ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE - CFU 6



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta la media delle domande relative all'insegnamento.

\*Per gli anni accademici antecedenti al 2022/2023 leggasi INDICE DI QUALITÀ'

#### DOMANDE INSEGNAMENTO

DOMANDA INSEGNAMENTO	MEDIA*	% DI NON RISPOONDO
D.04 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	9,1	0,0
D.05 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNAI?	9,2	11,1
D.06 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	8,9	0,0
D.07 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	9,6	0,0
D.08 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	9,9	0,0
D.09 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	9,6	0,0
D.10 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	9,7	0,0
D.11 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPOONDO" SE NON PERTINENTE)	9,3	55,6
D.12 L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	9,8	0,0
D.13 IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	9,3	22,2
D.14 È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	9,9	0,0
D.15 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?	9,7	0,0

**INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI**

										1° IN CORSO	2° IN CORSO	3° IN CORSO	4° IN CORSO	5° IN CORSO	6° IN CORSO	FUORI CORSO			
D.01 ANNO DI CORSO		0,0	66,7	0,0	11,1	22,2	0,0	0,0	0,0										
										LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO-PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO	
D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA		55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	44,4	0,0	0,0										
										IN SEDE						FUORI SEDE PENDOLARE		FUORI SEDE STANZIALE	
D.02 RESIDENZA		55,6			22,2					55,6				22,2		22,2			
										0-30	31-60	61-90	91-120	121-150	151-180	181-210	211-240	241-270	271-300
D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE		0,0	11,1	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
										SI				NO			NON RISPONDO		
D.16 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO		44,4				55,6				44,4				55,6			0,0		
										SI				NO			NON RISPONDO		
D.17 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO		0,0				100,0				0,0				100,0			0,0		
										SI				NO			NON RISPONDO		
D.18 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE		44,4				55,6				44,4				55,6			0,0		
										SI				NO			NON RISPONDO		
D.19 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI		11,1				77,8				11,1				77,8			11,1		
										SI				NO			NON RISPONDO		
D.20 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI		22,2				55,6				22,2				55,6			22,2		
										SI				NO			NON RISPONDO		
D.21 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO		33,3				66,7				33,3				66,7			0,0		

	SI	NO	NON RISPONDO
D.22 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	33,3	55,6	11,1
	SI	NO	NON RISPONDO
D.23 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDI	55,6	44,4	0,0
	SI	NO	NON RISPONDO
D.24 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	0,0	100,0	0,0