



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2022/2023

Data Elaborazione: 24/10/2023

Corso

2188 - INGEGNERIA CIBERNETICA (L-8)

Scuola/Dipartimento

INGEGNERIA

N. questionari compilati: 394

----- CORSO

----- SCUOLA / DIPARTIMENTO

In riferimento al singolo corso ed alla relativa scuola, il diagramma a "radar" riporta l'indice di qualità delle domande relative all'insegnamento.

DOMANDE INSEGNAMENTO

INDICE DI QUALITÀ % DI NON RISPONDO

D.02 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	6,85	25,85
D.03 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	7,59	25,12
D.04 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	7,29	26,1
D.05 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	8,05	28,78
D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	8	39,76
D.07 SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	7,27	27,07
D.08 LIMITATAMENTE ALLE LEZIONI CHE HAI SEGUITO, SEI SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?)	7,33	36,1

INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO	2° IN CORSO	3° IN CORSO	4° IN CORSO	5° IN CORSO	6° IN CORSO	FUORI CORSO
ANNO DI CORSO	16,02	16,5	39,81	0	0	0	27,67

	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO- PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO	
SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	7,07	1,71	2,44	44,39	4,63	2,44	2,68	30	4,63	
	IN SEDE			FUORI SEDE PENDOLARE			FUORI SEDE STANZIALE			
RESIDENZA	50,73			23,9			25,37			
	0-30	31-60	61-90	91-120	121-150	151-180	181-210	211-240	241-270	271-300
NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	22,93	13,66	20	19,51	15,61	6,34	0	0	0,24	1,71
	0% - 24%					25% - 50%				
INDICA LA PERCENTUALE DI FREQUENZA	67,56					32,44				
	LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI		FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME		LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI			ALTRO	
INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	14,88	32,68		7,56		1,22			43,66	
	SI			NO			NON RISPONDO			
SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	24,63			39,02			36,34			
	SI			NO			NON RISPONDO			
SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO	30,49			29,51			40			
	SI			NO			NON RISPONDO			
SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	33,9			29,51			36,59			
	SI			NO			NON RISPONDO			
SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	11,22			55,61			33,17			

	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	28,05	33,9	38,05
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	37,56	27,8	34,63
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	41,95	16,83	41,22
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	37,07	23,41	39,51
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI	6,59	58,05	35,37