



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2016/2017

Data Elaborazione: 16/11/2017

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE

N. questionari compilati 8

Docente

LAZZARA GIUSEPPE

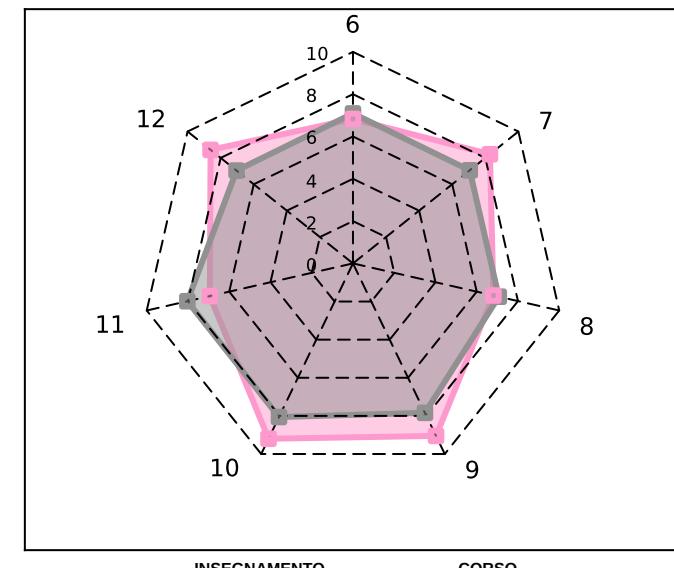
Corso

2013 - CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico | Single Cycle Degree Programme Classe LM-13

Insegnamento

01874 - CHIMICA FISICA - CFU 8



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta la media delle domande relative all'insegnamento.

*Per gli anni accademici antecedenti al 2022/2023 leggasi INDICE DI QUALITÀ'

DOMANDE INSEGNAMENTO

Domanda	MEDIA*	% DI NON RISPONDO
D.06 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	6,8	0,0
D.07 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNAZI?	8,3	0,0
D.08 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	6,8	0,0
D.09 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	9,1	0,0
D.10 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	9,2	12,5
D.11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	6,9	0,0
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?	8,6	12,5

INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO	2° IN CORSO	3° IN CORSO	4° IN CORSO	5° IN CORSO	6° IN CORSO	FUORI CORSO
D.01 ANNO DI CORSO	0,0	37,5	0,0	25,0	0,0	0,0	37,5

	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO-PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO
D.02 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	37,5	0,0	0,0	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
IN SEDE									
D.03 RESIDENZA		50,0			50,0			0,0	
0-30 31-60 61-90 91-120 121-150 151-180 181-210 211-240 241-270 271-300									
D.04 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	12,5	12,5	25,0	12,5	12,5	12,5	12,5	0,0	0,0
0% - 24% 25% - 50%									
D.06 INDICA LA PERCENTUALE DI FREQUENZA		50,0					50,0		
LAVORO FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI ALTRO									
D.05 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	12,5		37,5		12,5		0,0		37,5
SI NO NON RISPONDO									
D.13 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO		25,0			75,0			0,0	
SI NO NON RISPONDO									
D.14 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO		75,0			12,5			12,5	
SI NO NON RISPONDO									
D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE		50,0			50,0			0,0	
SI NO NON RISPONDO									
D.16 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI		37,5			50,0			12,5	

	SI	NO	NON RISPONDO
D.17 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	50,0	37,5	12,5
	SI	NO	NON RISPONDO
D.18 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	62,5	37,5	0,0
	SI	NO	NON RISPONDO
D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	100,0	0,0	0,0
	SI	NO	NON RISPONDO
D.20 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	50,0	37,5	12,5
	SI	NO	NON RISPONDO
D.21 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI	12,5	87,5	0,0