



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2017/2018

Data Elaborazione: 15/10/2018

## SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE

N. questionari compilati 32

### Docente

CORONA DAVIDE

### Corso

2012 - BIOTECNOLOGIE PER L'INDUSTRIA E PER LA RICERCA SCIENTIFICA

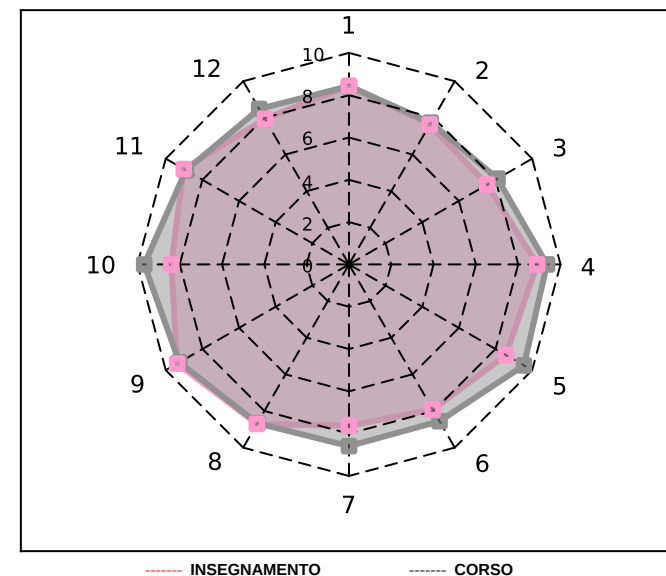
Corso di Laurea Magistrale Biennale | Master's Degree Classe LM-8

### Insegnamento

15561 - BIOLOGIA DEL DIFFERENZIAMENTO - CFU 9

### Modulo

MECCANISMI EPIGENETICI NELLO SVILUPPO - CFU 3



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta la media delle domande relative all'insegnamento. \*Per gli anni accademici antecedenti al 2022/2023 leggasi INDICE DI QUALITA'

### DOMANDE INSEGNAMENTO

|  | MEDIA* | % DI NON RISPONDO |
|--|--------|-------------------|
| D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?  | 8,5    | 3,1               |
| D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?   | 7,6    | 0,0               |
| D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?  | 7,6    | 3,1               |
| D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?   | 8,9    | 3,1               |
| D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?   | 8,6    | 3,1               |
| D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?  | 7,9    | 0,0               |
| D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?   | 7,6    | 0,0               |
| D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE) | 8,7    | 87,5              |
| D.09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?  | 9,4    | 15,6              |
| D.10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?   | 8,4    | 28,1              |
| D.11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?   | 9,0    | 6,3               |
| D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?   | 7,9    | 3,1               |

**INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI**

|  | 1° IN CORSO    | 2° IN CORSO            | 3° IN CORSO               | 4° IN CORSO          | 5° IN CORSO              | 6° IN CORSO        | FUORI CORSO          |                          |         |         |
|--|----------------|------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|---------|---------|
| D.02 ANNO DI CORSO   | 68,8           | 21,9                   | 0,0                       | 0,0                  | 0,0                      | 0,0                | 9,4                  |                          |         |         |
|  | LICEO CLASSICO | LICEO SOCIO-PEDAGOGICO | IST. TECNICO PER GEOMETRI | LICEO SCIENTIFICO    | IST. TECNICO COMMERCIALE | IST. PROFESSIONALE | ALTRI LICEI          | IST. TECNICO INDUSTRIALE | ALTRO   |         |
| D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA  | 34,4           | 6,3                    | 3,1                       | 50,0                 | 0,0                      | 0,0                | 3,1                  | 3,1                      | 0,0     |         |
|  | IN SEDE        |                        |                           | FUORI SEDE PENDOLARE |                          |                    | FUORI SEDE STANZIALE |                          |         |         |
| D.02 RESIDENZA   | 50,0           |                        |                           | 18,8                 |                          |                    | 31,3                 |                          |         |         |
|  | 0-30           | 31-60                  | 61-90                     | 91-120               | 121-150                  | 151-180            | 181-210              | 211-240                  | 241-270 | 271-300 |
| D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE                      | 84,4           | 6,3                    | 3,1                       | 0,0                  | 0,0                      | 3,1                | 3,1                  | 0,0                      | 0,0     | 0,0     |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.13 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO                           | 21,9           |                        |                           | 59,4                 |                          |                    | 18,8                 |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.14 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO                           | 21,9           |                        |                           | 50,0                 |                          |                    | 28,1                 |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE                                       | 18,8           |                        |                           | 62,5                 |                          |                    | 18,8                 |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.16 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI | 53,1           |                        |                           | 37,5                 |                          |                    | 9,4                  |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.17 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI                    | 59,4           |                        |                           | 25,0                 |                          |                    | 15,6                 |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.18 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO                        | 46,9           |                        |                           | 31,3                 |                          |                    | 21,9                 |                          |         |         |

|   | SI   | NO   | NON RISPONDO |
|---|------|------|--------------|
| <b>D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO</b>        | 34,4 | 31,3 | 34,4         |
|   | SI   | NO   | NON RISPONDO |
| <b>D.20 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE</b>                 | 31,3 | 40,6 | 28,1         |
|   | SI   | NO   | NON RISPONDO |
| <b>D.21 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA</b> | 6,3  | 68,8 | 25,0         |