



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2018/2019

Data Elaborazione: 08/10/2019

## SCUOLA POLITECNICA

N. questionari compilati 8

## Docente

CIPOLLINI ANDREA

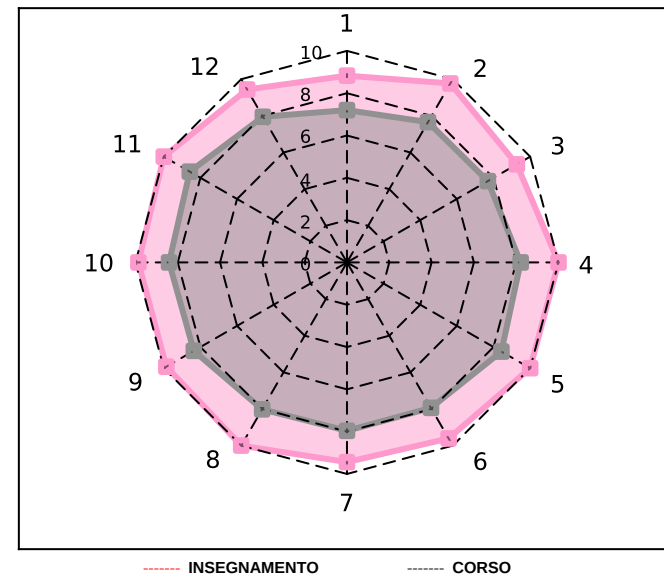
## Corso

2081 - ECONOMIA E FINANZA

Corso di Laurea Triennale (DM270) | Bachelor's Degree Classe L-33

## Insegnamento

18119 - ANALISI DI SCENARIO PER LA FINANZA - CFU 6



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta la media delle domande relative all'insegnamento. \*Per gli anni accademici antecedenti al 2022/2023 leggasi INDICE DI QUALITA'

## DOMANDE INSEGNAMENTO

|  | MEDIA* | % DI NON RISPONDO |
|--|--------|-------------------|
| D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?  | 8,8    | 0,0               |
| D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?   | 9,8    | 0,0               |
| D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?  | 9,3    | 0,0               |
| D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?   | 10,0   | 0,0               |
| D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?   | 10,0   | 0,0               |
| D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?  | 9,6    | 0,0               |
| D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?   | 9,4    | 0,0               |
| D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE) | 10,0   | 0,0               |
| D.09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?  | 9,9    | 0,0               |
| D.10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?   | 9,9    | 0,0               |
| D.11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?   | 10,0   | 0,0               |
| D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?   | 9,4    | 0,0               |

**INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI**

|  | 1° IN CORSO    | 2° IN CORSO            | 3° IN CORSO               | 4° IN CORSO          | 5° IN CORSO              | 6° IN CORSO        | 7° IN CORSO          | 8° IN CORSO              | 9° IN CORSO | FUORI CORSO |
|--|----------------|------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|-------------|-------------|
| D.02 ANNO DI CORSO   | 12,5           | 0,0                    | 75,0                      | 0,0                  | 0,0                      | 0,0                | 0,0                  | 0,0                      | 0,0         | 12,5        |
|  | LICEO CLASSICO | LICEO SOCIO-PEDAGOGICO | IST. TECNICO PER GEOMETRI | LICEO SCIENTIFICO    | IST. TECNICO COMMERCIALE | IST. PROFESSIONALE | ALTRI LICEI          | IST. TECNICO INDUSTRIALE | ALTRO       |             |
| D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA  | 12,5           | 0,0                    | 0,0                       | 62,5                 | 12,5                     | 0,0                | 0,0                  | 12,5                     | 0,0         | 0,0         |
|  | IN SEDE        |                        |                           | FUORI SEDE PENDOLARE |                          |                    | FUORI SEDE STANZIALE |                          |             |             |
| D.02 RESIDENZA   | 37,5           |                        |                           | 25,0                 |                          |                    | 37,5                 |                          |             |             |
|  | 0-30           | 31-60                  | 61-90                     | 91-120               | 121-150                  | 151-180            | 181-210              | 211-240                  | 241-270     | 271-300     |
| D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE                      | 12,5           | 0,0                    | 12,5                      | 37,5                 | 37,5                     | 0,0                | 0,0                  | 0,0                      | 0,0         | 0,0         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |             |             |
| D.13 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO                           | 12,5           |                        |                           | 87,5                 |                          |                    | 0,0                  |                          |             |             |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |             |             |
| D.14 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO                           | 37,5           |                        |                           | 62,5                 |                          |                    | 0,0                  |                          |             |             |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |             |             |
| D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE                                       | 50,0           |                        |                           | 50,0                 |                          |                    | 0,0                  |                          |             |             |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |             |             |
| D.16 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI | 12,5           |                        |                           | 75,0                 |                          |                    | 12,5                 |                          |             |             |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |             |             |
| D.17 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI                    | 50,0           |                        |                           | 25,0                 |                          |                    | 25,0                 |                          |             |             |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |             |             |
| D.18 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO                        | 37,5           |                        |                           | 50,0                 |                          |                    | 12,5                 |                          |             |             |

|  | SI   | NO    | NON RISPONDO |
|--|------|-------|--------------|
| D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO        | 50,0 | 25,0  | 25,0         |
|  | SI   | NO    | NON RISPONDO |
| D.20 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE                 | 50,0 | 37,5  | 12,5         |
|  | SI   | NO    | NON RISPONDO |
| D.21 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA | 0,0  | 100,0 | 0,0          |