



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2019/2020

Data Elaborazione: 14/10/2020

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE

N. questionari compilati 63

Docente

METERE GIUSEPPE

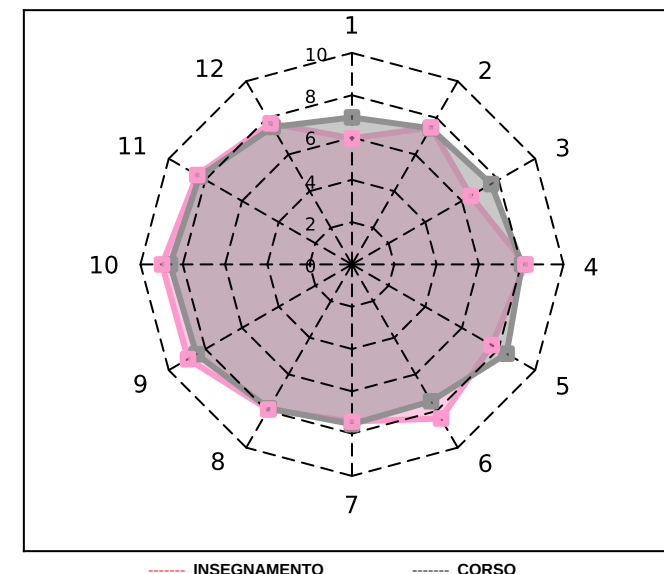
Corso

2086 - INFORMATICA

Corso di Laurea Triennale (DM270) | Bachelor's Degree Classe L-31

Insegnamento

10371 - MATEMATICA DISCRETA - CFU 6



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta la media delle domande relative all'insegnamento.

*Per gli anni accademici antecedenti al 2022/2023 leggasi INDICE DI QUALITA'

DOMANDE INSEGNAMENTO

	MEDIA*	% DI NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	6,0	19,1
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	7,5	22,2
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	6,5	22,2
D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	8,2	19,1
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	7,6	19,1
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	8,4	19,1
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	7,4	17,5
D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	7,9	57,1
D.09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	9,0	33,3
D.10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	9,0	31,8
D.11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	8,5	22,2

DOMANDE INSEGNAMENTO

MEDIA*

% DI NON RISPONDO

D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO, ANCHE NEL CASO IN CUI QUESTO SIA STATO FRUITO CON MODALITA' A DISTANZA?

7,7

20,6

INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO		2° IN CORSO		3° IN CORSO		4° IN CORSO		5° IN CORSO		6° IN CORSO		FUORI CORSO																
D.02 ANNO DI CORSO	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0																
	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO- PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO																				
D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	6,4		1,6		1,6		34,9		22,2		1,6		4,8		25,4		1,6												
IN SEDE																		FUORI SEDE PENDOLARE						FUORI SEDE STANZIALE					
D.02 RESIDENZA	50,8						30,2						19,1																
	0-30		31-60		61-90		91-120		121-150		151-180		181-210		211-240		241-270		271-300										
D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0										
SI																		NO						NON RISPONDO					
D.13 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	23,8						34,9						41,3																
SI																		NO						NON RISPONDO					
D.14 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	44,4						19,1						36,5																
SI																		NO						NON RISPONDO					
D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	46,0						15,9						38,1																
SI																		NO						NON RISPONDO					
D.16 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	6,4						58,7						34,9																
SI																		NO						NON RISPONDO					
D.17 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	36,5						20,6						42,9																

	SI	NO	NON RISPONDO
D.18 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	50,8	14,3	34,9
	SI	NO	NON RISPONDO
D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	54,0	7,9	38,1
	SI	NO	NON RISPONDO
D.20 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	38,1	9,5	52,4
	SI	NO	NON RISPONDO
D.21 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	11,1	47,6	41,3