



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2021/2022

Data Elaborazione: 12/10/2022

## INGEGNERIA

N. questionari compilati 19

### Docente

LA SCALIA GIADA

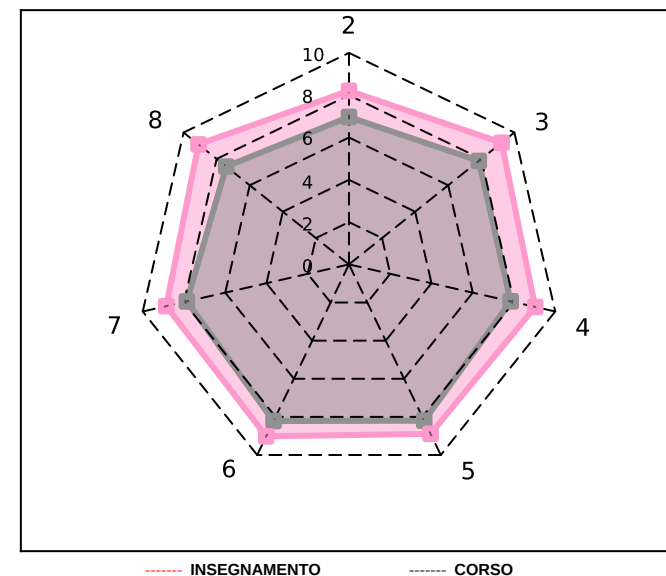
### Corso

2055 - INGEGNERIA MECCANICA

Corso di Laurea Triennale (DM270) | Bachelor's Degree Classe L-9

### Insegnamento

03871 - IMPIANTI MECCANICI - CFU 9



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta la media delle domande relative all'insegnamento. \*Per gli anni accademici antecedenti al 2022/2023 leggasi INDICE DI QUALITA'

### DOMANDE INSEGNAMENTO

	MEDIA*	% DI NON RISPONDO
D.02 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	8,2	36,8
D.03 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	9,2	36,8
D.04 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	9,0	42,1
D.05 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	8,9	42,1
D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	9,0	47,4
D.07 SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	8,9	36,8
D.08 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?	9,1	47,4

### INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO	2° IN CORSO	3° IN CORSO	4° IN CORSO	5° IN CORSO	6° IN CORSO	FUORI CORSO
D.02 ANNO DI CORSO	0,0	5,3	42,1	0,0	0,0	0,0	52,6

	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO- PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO	
D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	5,3	0,0	5,3	79,0	0,0	0,0	5,3	0,0	5,3	
	IN SEDE			FUORI SEDE PENDOLARE			FUORI SEDE STANZIALE			
D.02 RESIDENZA	31,6			42,1			26,3			
	0-30	31-60	61-90	91-120	121-150	151-180	181-210	211-240	241-270	271-300
D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	0,0	10,5	15,8	21,1	26,3	15,8	0,0	10,5	0,0	0,0
	0% - 24%						25% - 50%			
D.04 INDICA LA PERCENTUALE DI FREQUENZA	63,2					36,8				
	LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI		FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME		LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI			ALTRO	
D.01 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	31,6	26,3		5,3		0,0			36,8	
	SI				NO			NON RISPONDO		
D.09 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	10,5			31,6			57,9			
	SI				NO			NON RISPONDO		
D.10 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	10,5			31,6			57,9			
	SI				NO			NON RISPONDO		
D.11 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	5,3			42,1			52,6			
	SI				NO			NON RISPONDO		
D.12 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	15,8			26,3			57,9			

	SI	NO	NON RISPONDO
<b>D.13 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI</b>	10,5	31,6	57,9
	SI	NO	NON RISPONDO
<b>D.14 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO</b>	10,5	31,6	57,9
	SI	NO	NON RISPONDO
<b>D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO</b>	15,8	21,1	63,2
	SI	NO	NON RISPONDO
<b>D.16 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE</b>	0,0	36,8	63,2
	SI	NO	NON RISPONDO
<b>D.17 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI</b>	0,0	47,4	52,6