



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2022/2023

Data Elaborazione: 05/10/2023

INGEGNERIA

N. questionari compilati 58

Docente

ROMA PAOLO

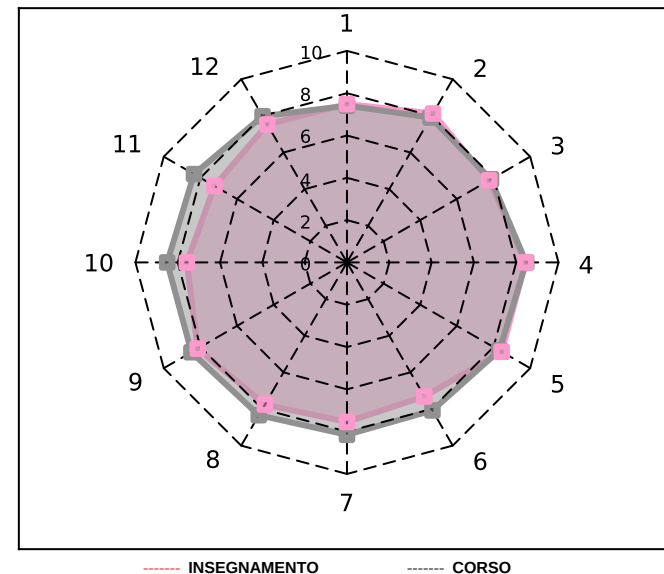
Corso

2188 - INGEGNERIA CIBERNETICA

Corso di Laurea Triennale (DM270) | Bachelor's Degree Classe L-8

Insegnamento

02795 - ECONOMIA PER INGEGNERI - CFU 6



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta la media delle domande relative all'insegnamento. *Per gli anni accademici antecedenti al 2022/2023 leggesi INDICE DI QUALITA'

DOMANDE INSEGNAMENTO

	MEDIA*	% DI NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	7,5	8,6
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	8,1	5,2
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	7,8	5,2
D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	8,4	5,2
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	8,5	5,2
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	7,3	3,5
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	7,5	3,5
D.08 NEL CASO IN CUI L'INSEGNAMENTO LI PREVEDA, LE ESERCITAZIONI, I TUTORATI, LE ATTIVITA' SUL CAMPO, ECC. SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO?	7,8	12,1
D.09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	8,2	8,6
D.10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	7,6	8,6
D.11 SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	7,2	3,5
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO	7,5	5,2

INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO	2° IN CORSO	3° IN CORSO	4° IN CORSO	5° IN CORSO	6° IN CORSO	FUORI CORSO			
D.02 ANNO DI CORSO	55,2	8,6	27,6	0,0	0,0	0,0	8,6			
	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO-PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO	
D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	13,8	0,0	0,0	46,6	13,8	1,7	1,7	22,4	0,0	
	IN SEDE			FUORI SEDE PENDOLARE			FUORI SEDE STANZIALE			
D.02 RESIDENZA	46,6			24,1			29,3			
	0-30	31-60	61-90	91-120	121-150	151-180	181-210	211-240	241-270	271-300
D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	56,9	8,6	12,1	6,9	12,1	1,7	0,0	1,7	0,0	0,0
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.13 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	8,6			65,5			25,9			
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.14 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	31,0			37,9			31,0			
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	27,6			46,6			25,9			
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.16 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	10,3			63,8			25,9			
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.17 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	25,9			44,8			29,3			
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.18 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	37,9			37,9			24,1			

	SI	NO	NON RISPONDO
D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	37,9	29,3	32,8
	SI	NO	NON RISPONDO
D.20 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	32,8	27,6	39,7
	SI	NO	NON RISPONDO
D.21 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	3,5	75,9	20,7