



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2022/2023

Data Elaborazione: 05/10/2023

## BIOMEDICINA, NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA AVANZATA

N. questionari compilati 81

### Docente

SORES MAURIZIO

### Corso

2041 - MEDICINA E CHIRURGIA

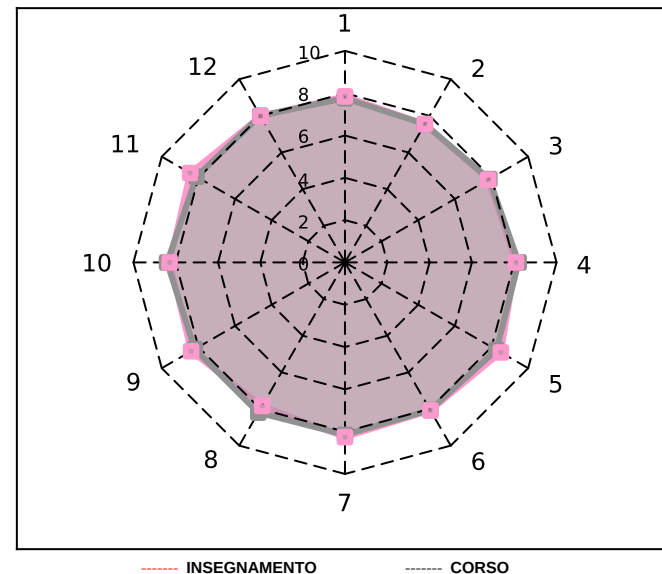
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico | Single Cycle Degree Programme Classe LM-41

### Insegnamento

17453 - FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I. - CFU 9

### Modulo

FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I - CFU 3



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta la media delle domande relative all'insegnamento. \*Per gli anni accademici antecedenti al 2022/2023 leggasi INDICE DI QUALITA'

### DOMANDE INSEGNAMENTO

|  | MEDIA* | % DI NON RISPONDO |
|--|--------|-------------------|
| D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?  | 7,9    | 2,5               |
| D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?   | 7,6    | 1,2               |
| D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?  | 7,8    | 4,9               |
| D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?   | 8,1    | 6,2               |
| D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?                           | 8,5    | 6,2               |
| D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?  | 8,1    | 1,2               |
| D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?   | 8,3    | 1,2               |
| D.08 NEL CASO IN CUI L'INSEGNAMENTO LI PREVEDA, LE ESERCITAZIONI, I TUTORATI, LE ATTIVITA' SUL CAMPO, ECC. SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO? | 7,8    | 48,2              |
| D.09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?                          | 8,4    | 16,1              |
| D.10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?   | 8,3    | 16,1              |
| D.11 SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?  | 8,5    | 1,2               |
| D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO  | 8,0    | 1,2               |

### INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

|  | 1° IN CORSO    | 2° IN CORSO            | 3° IN CORSO               | 4° IN CORSO          | 5° IN CORSO              | 6° IN CORSO        | FUORI CORSO          |                          |         |         |
|--|----------------|------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|---------|---------|
| D.02 ANNO DI CORSO   | 0,0            | 0,0                    | 70,4                      | 13,6                 | 6,2                      | 7,4                | 2,5                  |                          |         |         |
|  | LICEO CLASSICO | LICEO SOCIO-PEDAGOGICO | IST. TECNICO PER GEOMETRI | LICEO SCIENTIFICO    | IST. TECNICO COMMERCIALE | IST. PROFESSIONALE | ALTRI LICEI          | IST. TECNICO INDUSTRIALE | ALTRO   |         |
| D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA  | 29,6           | 0,0                    | 0,0                       | 69,1                 | 0,0                      | 0,0                | 0,0                  | 0,0                      | 1,2     |         |
|  | IN SEDE        |                        |                           | FUORI SEDE PENDOLARE |                          |                    | FUORI SEDE STANZIALE |                          |         |         |
| D.02 RESIDENZA   | 50,6           |                        |                           | 12,4                 |                          |                    | 37,0                 |                          |         |         |
|  | 0-30           | 31-60                  | 61-90                     | 91-120               | 121-150                  | 151-180            | 181-210              | 211-240                  | 241-270 | 271-300 |
| D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE                      | 0,0            | 1,2                    | 16,1                      | 59,3                 | 12,4                     | 6,2                | 3,7                  | 1,2                      | 0,0     | 0,0     |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.13 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO                           | 32,1           |                        |                           | 54,3                 |                          |                    | 13,6                 |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.14 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO                           | 33,3           |                        |                           | 49,4                 |                          |                    | 17,3                 |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE                                       | 30,9           |                        |                           | 54,3                 |                          |                    | 14,8                 |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.16 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI | 30,9           |                        |                           | 50,6                 |                          |                    | 18,5                 |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.17 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI                    | 49,4           |                        |                           | 32,1                 |                          |                    | 18,5                 |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.18 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO                        | 40,7           |                        |                           | 38,3                 |                          |                    | 21,0                 |                          |         |         |

|   | SI   | NO   | NON RISPONDO |
|---|------|------|--------------|
| <b>D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO</b>        | 55,6 | 29,6 | 14,8         |
|   | SI   | NO   | NON RISPONDO |
| <b>D.20 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE</b>                 | 39,5 | 50,6 | 9,9          |
|   | SI   | NO   | NON RISPONDO |
| <b>D.21 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA</b> | 3,7  | 86,4 | 9,9          |