

The resource of this report item is not reachable.

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2022/2023

Data Elaborazione: 05/10/2023

SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMAZIONE

N. questionari compilati 62

Docente

RUSSO ALFIO

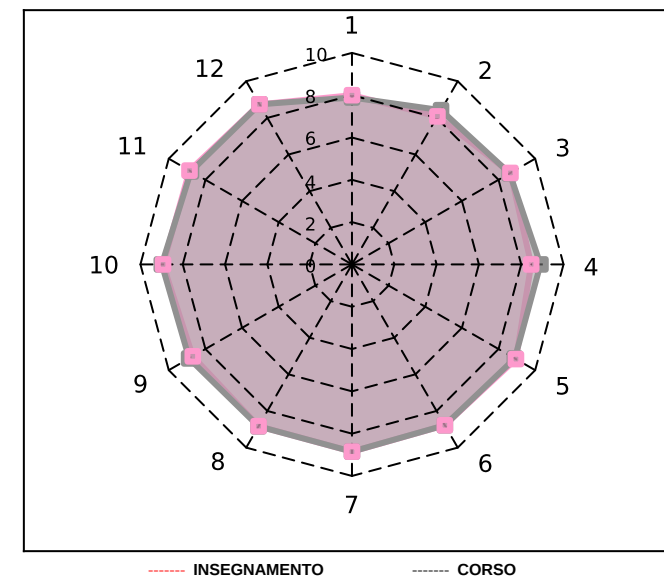
Corso

2263 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (AG)

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico | Single Cycle Degree Programme Classe LM-85 BIS

Insegnamento

16012 - PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DELL'INTEGRAZIONE - CFU 8



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta la media delle domande relative all'insegnamento.
*Per gli anni accademici antecedenti al 2022/2023 leggesi INDICE DI QUALITA'

DOMANDE INSEGNAMENTO

	MEDIA*	% DI NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	8,0	3,2
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	8,1	3,2
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	8,7	3,2
D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	8,5	3,2
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	9,0	3,2
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	8,8	3,2
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	8,9	3,2
D.08 NEL CASO IN CUI L'INSEGNAMENTO LI PREVEDA, LE ESERCITAZIONI, I TUTORATI, LE ATTIVITA' SUL CAMPO, ECC. SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO?	8,8	3,2
D.09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	8,7	4,8
D.10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	8,9	3,2
D.11 SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	8,9	3,2
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO	8,7	1,6

INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO		2° IN CORSO		3° IN CORSO		4° IN CORSO		5° IN CORSO		6° IN CORSO		FUORI CORSO																
D.02 ANNO DI CORSO	0,0		100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0																
	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO- PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO																				
D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	9,7		35,5		0,0		22,6		9,7		9,7		9,7		1,6		1,6												
IN SEDE																		FUORI SEDE PENDOLARE						FUORI SEDE STANZIALE					
D.02 RESIDENZA	21,0						45,2						33,9																
	0-30		31-60		61-90		91-120		121-150		151-180		181-210		211-240		241-270		271-300										
D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	14,5		69,4		12,9		0,0		1,6		0,0		0,0		0,0		0,0		1,6										
SI																		NO						NON RISPONDO					
D.13 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	37,1						48,4						14,5																
SI																		NO						NON RISPONDO					
D.14 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	30,7						54,8						14,5																
SI																		NO						NON RISPONDO					
D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	29,0						58,1						12,9																
SI																		NO						NON RISPONDO					
D.16 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	25,8						66,1						8,1																
SI																		NO						NON RISPONDO					
D.17 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	17,7						59,7						22,6																
SI																		NO						NON RISPONDO					
D.18 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	32,3						56,5						11,3																

	SI	NO	NON RISPONDO
D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	59,7	30,7	9,7
	SI	NO	NON RISPONDO
D.20 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	66,1	25,8	8,1
	SI	NO	NON RISPONDO
D.21 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	6,5	88,7	4,8