



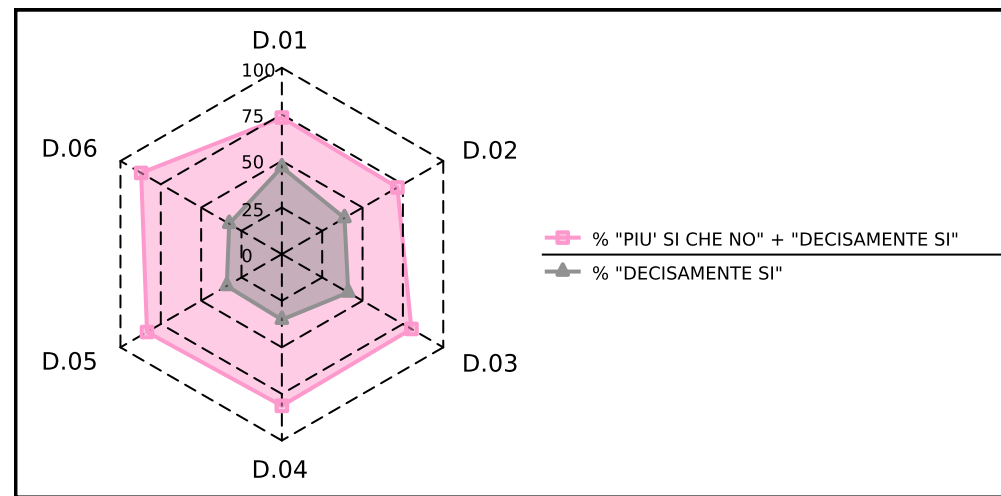
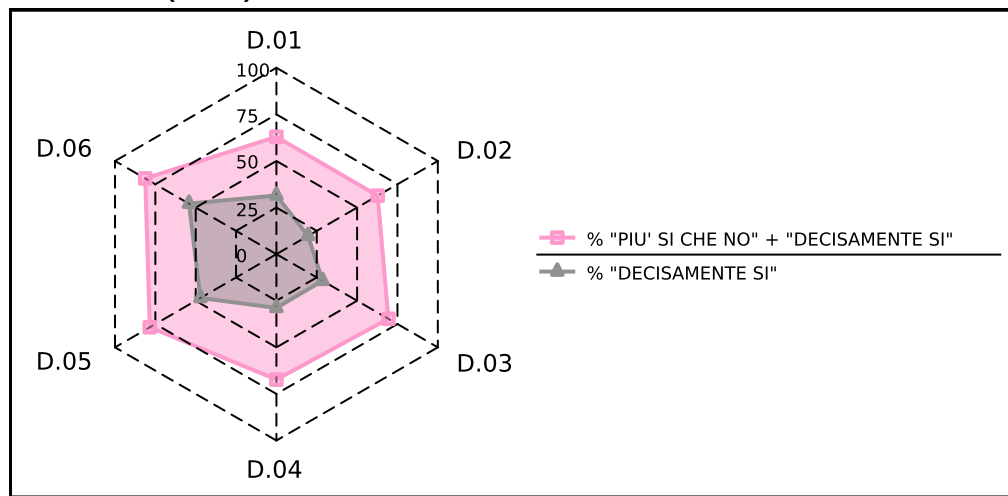
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2014/2015

Data Elaborazione: 04/11/2015

Corso 2163 - SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI E DELLE ORGANIZZAZIONI
COMPLESSE (LM-63)

SCUOLA DELLE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI



Rappresentazione dei risultati del corso specifico e dell'intera Scuola. Il diagramma "a radar" presenta un asse per alcune delle domande del questionario, e per ogni asse viene indicato la % delle risposte positive, suddivise in "Più si che no e Decisamente si" e "Decisamente si". Le percentuali nei grafici sono calcolate al netto dei "Non risponde"

N. questionari compilati 59

INSEGNAMENTO

| | LAVORO | FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI | FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME | LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI | ALTRO |
|---|--------|---|--|--|-------|
| D.00 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI | 47,46 | 18,64 | 5,08 | 3,39 | 25,42 |

INSEGNAMENTO

| | DECISAMENTE NO | PIU' NO CHE SI | PIU' SI CHE NO | DECISAMENTE SI | NON RISPONDO |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME? | 13,56 | 20,34 | 28,81 | 28,81 | 8,47 |

| | DECISAMENTE NO | PIU' NO CHE SI | PIU' SI CHE NO | DECISAMENTE SI | NON RISPONDO |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI? | 22,03 | 10,17 | 37,29 | 16,95 | 13,56 |

| | DECISAMENTE NO | PIU' NO CHE SI | PIU' SI CHE NO | DECISAMENTE SI | NON RISPONDO |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA? | 15,25 | 10,17 | 33,9 | 23,73 | 16,95 |

| | DECISAMENTE NO | PIU' NO CHE SI | PIU' SI CHE NO | DECISAMENTE SI | NON RISPONDO |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO? | 18,64 | 10,17 | 33,9 | 25,42 | 11,86 |

DOCENZA

| | DECISAMENTE NO | PIU' NO CHE SI | PIU' SI CHE NO | DECISAMENTE SI | NON RISPONDO |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI? | 6,78 | 8,47 | 22,03 | 44,07 | 18,64 |

INTERESSE

| | DECISAMENTE NO | PIU' NO CHE SI | PIU' SI CHE NO | DECISAMENTE SI | NON RISPONDO |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| D.05 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO? | 6,78 | 11,86 | 27,12 | 40,68 | 13,56 |

SUGGERIMENTI

| | SI | NO | NON RISPONDO |
|--|-------|------|--------------|
| D.07 ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO | 37,29 | 33,9 | 28,81 |

SUGGERIMENTI

| | SI | NO | NON RISPONDO |
|--|-------|-------|--------------|
| D.08 AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO | 22,03 | 44,07 | 33,9 |
| | SI | NO | NON RISPONDO |
| D.09 FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE | 28,81 | 38,98 | 32,2 |
| | SI | NO | NON RISPONDO |
| D.10 ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI | 33,9 | 42,37 | 23,73 |
| | SI | NO | NON RISPONDO |
| D.11 MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI | 28,81 | 32,2 | 38,98 |
| | SI | NO | NON RISPONDO |
| D.12 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO | 25,42 | 37,29 | 37,29 |
| | SI | NO | NON RISPONDO |
| D.13 FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO | 40,68 | 23,73 | 35,59 |
| | SI | NO | NON RISPONDO |
| D.14 INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE | 35,59 | 27,12 | 37,29 |
| | SI | NO | NON RISPONDO |
| D.15 ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI | 10,17 | 61,02 | 28,81 |