



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2023/2024

Data Elaborazione: 14/10/2024

FISICA E CHIMICA

N. questionari compilati 6

Docente

FRANZITTA VINCENZO

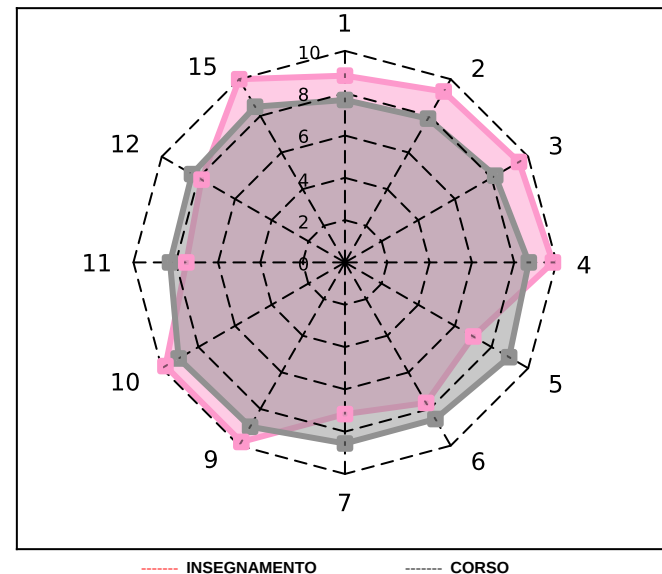
Corso

2217 - CONSERVAZIONE E RESTAURO DEI BENI CULTURALI

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico | Single Cycle Degree Programme Classe LMR/02

Insegnamento

03324 - FISICA TECNICA AMBIENTALE - CFU 6



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta la media delle domande relative all'insegnamento. *Per gli anni accademici antecedenti al 2022/2023 leggesi INDICE DI QUALITA'

DOMANDE INSEGNAMENTO

	MEDIA*	% DI NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE POSSEDUTE ALL'INIZIO DELL'INSEGNAMENTO SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?	8,8	0,0
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	9,3	0,0
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (LIBRI CONSIGLIATI, DISPENSE, MATERIALE AUDIO E VIDEO REGISTRATO, ALTRO MATERIALE MESSO A DISPOSIZIONE DAL DOCENTE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	9,5	0,0
D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	9,8	0,0
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	7,0	0,0
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	7,7	0,0
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	7,2	0,0
D.09 L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?	9,8	16,7
D.10 IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	9,8	16,7
D.11 SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	7,5	0,0
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO	7,8	0,0

DOMANDE INSEGNAMENTO

MEDIA*

% DI NON RISPONDO

D.15 RITIENI CHE LE PROVE INTERMEDIE LADDOVE PREVISTE SIANO STATE UTILI PER L'APPRENDIMENTO? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	10,0	83,3
---	------	------

INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO	2° IN CORSO	3° IN CORSO	4° IN CORSO	5° IN CORSO	6° IN CORSO	FUORI CORSO			
D.02 ANNO DI CORSO	0,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0			
	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO-PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO	
D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	
	IN SEDE			FUORI SEDE PENDOLARE			FUORI SEDE STANZIALE			
D.02 RESIDENZA	66,7			0,0			33,3			
	0-30	31-60	61-90	91-120	121-150	151-180	181-210	211-240	241-270	271-300
D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	0,0	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	TRAMITE RICEVIMENTO SU PIATTAFORMA, NEGLI ORARI PREDEFINITI DAL DOCENTE	TRAMITE APPUNTAMENTI A RICHIESTA SU PIATTAFORMA	TRAMITE EMAIL	TRAMITE CHAT O PER TELEFONO, SU APPUNTAMENTO	DURANTE LE LEZIONI IN PRESENZA	DURANTE IL RICEVIMENTO DEL DOCENTE	NON RISPONDO			
D.16 CON QUALI MODALITÀ HAI INTERAGITO CON IL DOCENTE DURANTE LA FASE DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO?	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0			
	INTERVENIRE SULLA SCELTA DEI TESTI CONSIGLIATI	APPUNTI DI SUPPORTO ALLE SLIDES	VIDEO DI SUPPORTO	DISPENSE E MATERIALE DI STUDIO	NON RISPONDO					
D.17 IN CHE MODO RITIENI CHE SI POSSA MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL MATERIALE DIDATTICO FORNITO?	0,0	16,7	0,0	33,3	50,0					
	SI	NO	NON RISPONDO							
D.18 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO (TUTOR DELLA DIDATTICA, CORSI DI DIDATTICA AGGIUNTIVA, MATERIALE DIDATTICO AGGIUNTIVO)?	33,3	50,0	16,7							

	SI	NO	NON RISPONDO
D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	16,7	83,3	0,0
	SI	NO	NON RISPONDO
D.20 L'INSEGNAMENTO PRESENTA SOVRAPPOSIZIONI CON ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI?	66,7	16,7	16,7
	SI	NO	NON RISPONDO
D.21 SUGGERISCI DI FORNIRE IL MATERIALE DIDATTICO PRIMA DELL'INIZIO DELLA LEZIONE	66,7	16,7	16,7
	SI	NO	NON RISPONDO
D.22 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	0,0	83,3	16,7