



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2023/2024

Data Elaborazione: 14/10/2024

INGEGNERIA

N. questionari compilati 13

Docente

BRANDOLINI BARBARA

Corso

2178 - INGEGNERIA INFORMATICA

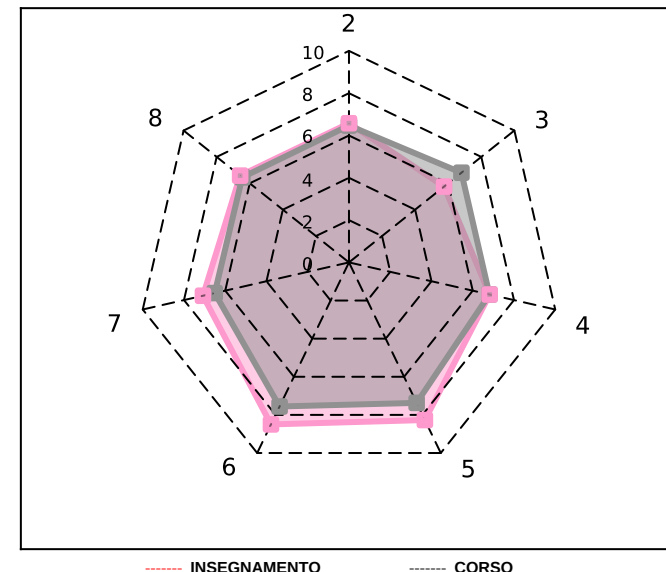
Corso di Laurea Triennale (DM270) | Bachelor's Degree Classe L-8

Insegnamento

19109 - ANALISI MATEMATICA C.I. - CFU 12

Modulo

MODULO ANALISI MATEMATICA 2 - CFU 6



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta la media delle domande relative all'insegnamento. *Per gli anni accademici antecedenti al 2022/2023 leggasi INDICE DI QUALITA'

DOMANDE INSEGNAMENTO

	MEDIA*	% DI NON RISPONDO
D.02 LE CONOSCENZE POSSEDUTE ALL'INIZIO DELL'INSEGNAMENTO SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?	6,6	7,7
D.03 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	5,8	7,7
D.04 IL MATERIALE DIDATTICO (LIBRI CONSIGLIATI, DISPENSE, MATERIALE AUDIO E VIDEO REGISTRATO, ALTRO MATERIALE MESSO A DISPOSIZIONE DAL DOCENTE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	6,8	15,4
D.05 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?	8,3	15,4
D.06 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	8,5	23,1
D.07 I CONTENUTI DI QUESTO INSEGNAMENTO HANNO SUSCITATO IL TUO INTERESSE?	7,1	7,7
D.08 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?	6,6	7,7

INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO	2° IN CORSO	3° IN CORSO	4° IN CORSO	5° IN CORSO	6° IN CORSO	FUORI CORSO
D.02 ANNO DI CORSO	30,8	7,7	30,8	0,0	0,0	0,0	30,8

	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO- PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO	
D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	7,7	0,0	0,0	46,2	7,7	0,0	0,0	38,5	0,0	
	IN SEDE			FUORI SEDE PENDOLARE			FUORI SEDE STANZIALE			
D.02 RESIDENZA	38,5			46,2			15,4			
	0-30	31-60	61-90	91-120	121-150	151-180	181-210	211-240	241-270	271-300
D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	38,5	7,7	15,4	7,7	30,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0% - 24%						25% - 50%			
D.04 INDICA LA PERCENTUALE DI FREQUENZA	38,5					61,5				
	LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI		FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME		LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI			ALTRO	
D.01 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	30,8	15,4		0,0		0,0			53,9	
	INTERVENIRE SULLA SCELTA DEI TESTI CONSIGLIATI		APPUNTI DI SUPPORTO ALLE SLIDES		VIDEO DI SUPPORTO		DISPENSE E MATERIALE DI STUDIO		NON RISPONDO	
D.09 IN CHE MODO RITIENI CHE SI POSSA MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL MATERIALE DIDATTICO FORNITO?	0,0	7,7		23,1		15,4		53,9		
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.10 L'INSEGNAMENTO PRESENTA SOVRAPPOSIZIONI CON ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI?	38,5			23,1			38,5			
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.11 SUGGERISCI DI RENDERE DISPONIBILE IL MATERIALE DIDATTICO TRAMITE IL PORTALE STUDENTI DURANTE LO SVOLGIMENTO DEL CORSO?	38,5			15,4			46,2			
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.12 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	23,1			7,7			69,2			

