



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2019/2020

Data Elaborazione: 15/10/2020

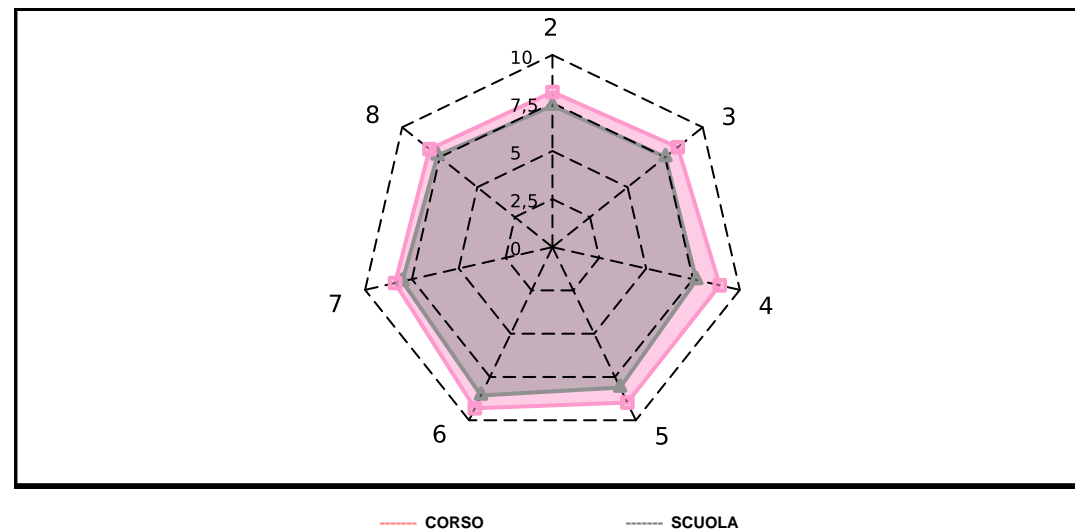
Corso

2102 - MATEMATICA (L-35)

Scuola/Dipartimento

SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE

N. questionari compilati: 117



In riferimento al singolo corso ed alla relativa scuola, il diagramma a "radar" riporta l'indice di qualità delle domande relative all'insegnamento.

DOMANDE INSEGNAMENTO

	INDICE DI QUALITÀ	% DI NON RISPONDO
D.02 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	8,07	51,24
D.03 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	8,34	51,24
D.04 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	8,93	51,24
D.05 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	8,98	47,93
D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	9,31	59,5
D.07 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	8,4	49,59
D.08 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?	8,18	59,5

INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO	2° IN CORSO	3° IN CORSO	4° IN CORSO	5° IN CORSO	6° IN CORSO	FUORI CORSO
ANNO DI CORSO	45,67	7,87	22,83	0	0	0	23,62

	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO-PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO	
SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	4,13	3,31	0	76,03	1,65	0,83	5,79	8,26	0	
	IN SEDE			FUORI SEDE PENDOLARE			FUORI SEDE STANZIALE			
RESIDENZA	41,32			23,97			34,71			
	0-30	31-60	61-90	91-120	121-150	151-180	181-210	211-240	241-270	271-300
NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	50,41	6,61	7,44	11,57	15,7	8,26	0	0	0	0
	0% - 24%						25% - 50%			
INDICA LA PERCENTUALE DI FREQUENZA	70,25					29,75				
	LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI		FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME		LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI		ALTRO		
INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	2,48	47,11		3,31		0		47,11		
	SI			NO			NON RISPONDO			
SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	14,88			33,88			51,24			
	SI			NO			NON RISPONDO			
SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO	26,45			22,31			51,24			
	SI			NO			NON RISPONDO			
SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	17,36			30,58			52,07			
	SI			NO			NON RISPONDO			
SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	8,26			38,84			52,89			

	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	20,66	23,14	56,2
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	19,01	28,1	52,89
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	29,75	17,36	52,89
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	14,05	25,62	60,33
	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI	7,44	41,32	51,24