



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2014/2015

Data Elaborazione: 06/11/2015

### SCUOLA POLITECNICA

**Corso** 2094 - INGEGNERIA GESTIONALE

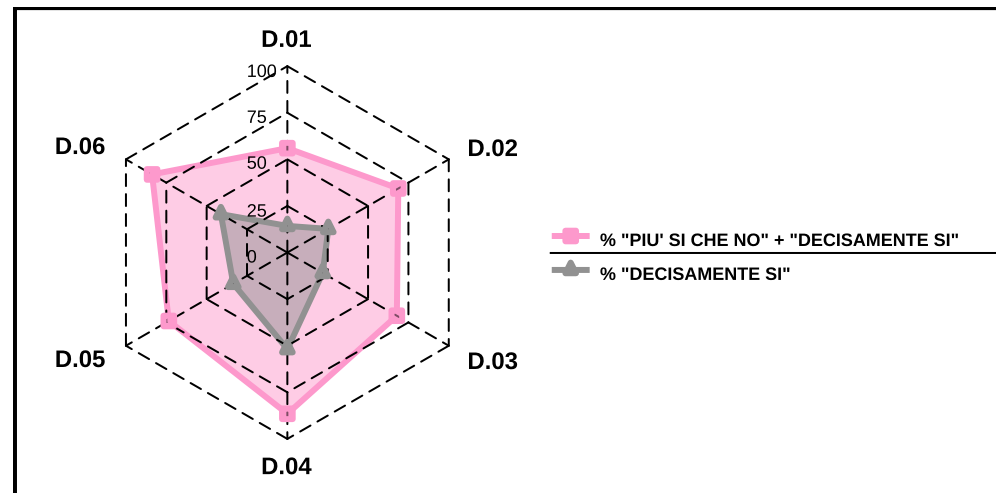
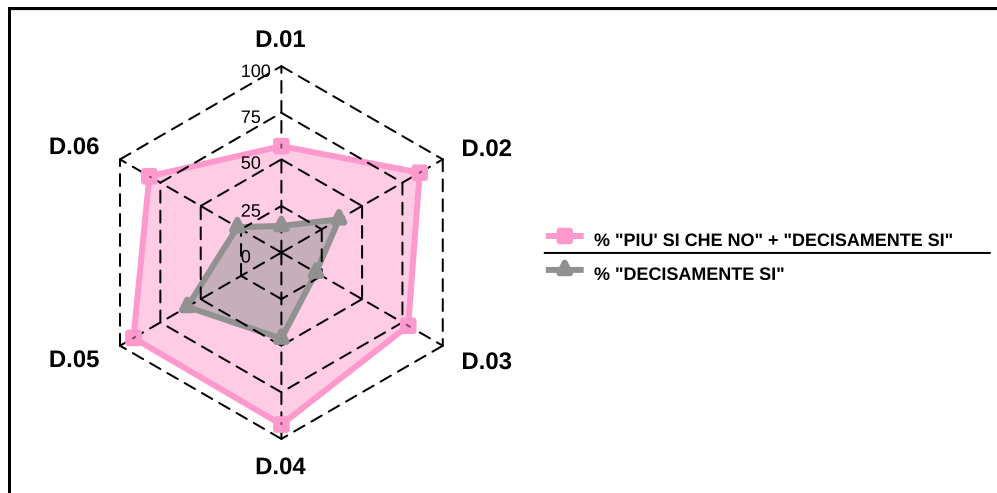
**Insegnamento** 15540 - FISICA I - CFU 9

**Docente** RASO GIUSEPPE

15540 - FISICA I - CFU 9

Corso di Laurea Triennale (DM270) Classe L-9

2094 - INGEGNERIA GESTIONALE



Rappresentazione dei risultati dell'insegnamento e dell'intero corso. Il diagramma "a radar" presenta un asse per alcune delle domande del questionario, e per ogni asse viene indicato la % delle risposte positive, suddivise in "Più si che no e Decisamente si" e "Decisamente si". Le percentuali nei grafici sono calcolate al netto dei "Non rispondo"

**N. questionari compilati** 16

### INSEGNAMENTO

	LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI	FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME	LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI	ALTRO
D.00 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	12,5	50	12,5	0	25

## **INSEGNAMENTO**

	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?</b>	18,75	18,75	37,5	12,5	12,5
	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?</b>	6,25	6,25	43,75	31,25	12,5
	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?</b>	12,5	6,25	50	18,75	12,5
	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?</b>	0	6,25	37,5	37,5	18,75

## **DOCENZA**

	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?</b>	6,25	6,25	37,5	18,75	31,25

## **INTERESSE**

	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.05 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?</b>	0	6,25	25	43,75	25

**SUGGERIMENTI**

	SI	NO	NON RISPONDO
D.07 ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	43,75	31,25	25
	SI	NO	NON RISPONDO
D.08 AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	50	12,5	37,5
	SI	NO	NON RISPONDO
D.09 FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	37,5	31,25	31,25
	SI	NO	NON RISPONDO
D.10 ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	31,25	50	18,75
	SI	NO	NON RISPONDO
D.11 MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	43,75	25	31,25
	SI	NO	NON RISPONDO
D.12 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	37,5	37,5	25
	SI	NO	NON RISPONDO
D.13 FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	50	31,25	18,75
	SI	NO	NON RISPONDO
D.14 INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	50	18,75	31,25
	SI	NO	NON RISPONDO
D.15 ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI	6,25	56,25	37,5