



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2015/2016

Data Elaborazione: 21/10/2016

### SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

**Corso** 2053 - SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA, D'IMPRESA E PUBBLICITA'

Corso di Laurea Magistrale Biennale Classe LM-59

**Insegnamento** 13260 - SEMIOTICA DELLA PUBBLICITÀ E TECNICHE DELLA CREAZIONE SPOT

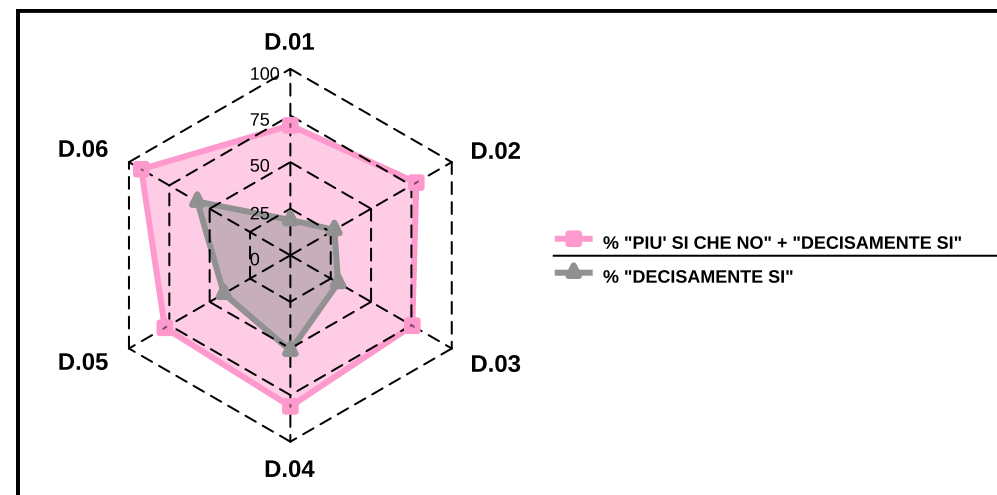
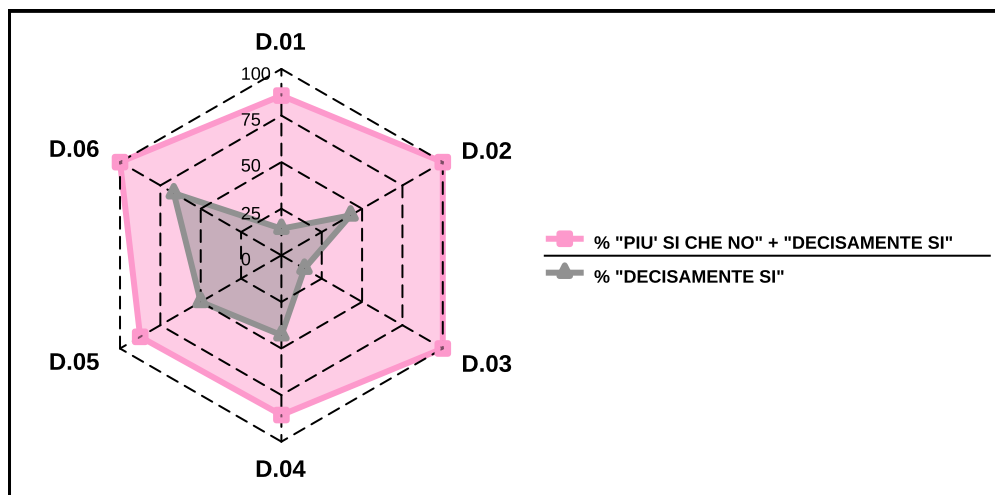
**Modulo** PUBBLICITARIO - CFU 15

SEMIOTICA DELLA PUBBLICITÀ - CFU 9

**Docente** MANGANO DARIO

13260 - SEMIOTICA DELLA PUBBLICITÀ E TECNICHE DELLA CREAZIONE SPOT  
PUBBLICITARIO - CFU 15

2053 - SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA, D'IMPRESA E PUBBLICITA'



Rappresentazione dei risultati dell'insegnamento e dell'intero corso. Il diagramma "a radar" presenta un asse per alcune delle domande del questionario, e per ogni asse viene indicato la % delle risposte positive, suddivise in "Più si che no e Decisamente si" e "Decisamente si". Le percentuali nei grafici sono calcolate al netto dei "Non rispondo"

**N. questionari compilati** 8

**INSEGNAMENTO**

	LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI	FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME	LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI	ALTRO
D.00 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	100	0	0	0	0
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	12,5	0	62,5	12,5	12,5
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	0	0	50	37,5	12,5
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	0	0	75	12,5	12,5
	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.04 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	0	12,5	37,5	37,5	12,5

**INTERESSE**

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.05 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	0	12,5	37,5	50	0

## **DOCENZA**

	DECISAMENTE NO	PIU' NO CHE SI	PIU' SI CHE NO	DECISAMENTE SI	NON RISPONDO
D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	0	0	25	50	25

## **SUGGERIMENTI**

	SI	NO	NON RISPONDO
D.07 ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	37,5	37,5	25
D.08 AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	37,5	25	37,5
D.09 FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	25	37,5	37,5
D.10 ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	25	50	25
D.11 MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	37,5	37,5	25
D.12 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	50	25	25
D.13 FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	50	25	25

**SUGGERIMENTI**

	SI	NO	NON RISPONDO
D.14 INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	37,5	25	37,5

	SI	NO	NON RISPONDO
D.15 ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI	12,5	50	37,5