



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2015/2016

Data Elaborazione: 21/10/2016

### SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

**Corso** 2054 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE CONTINUA

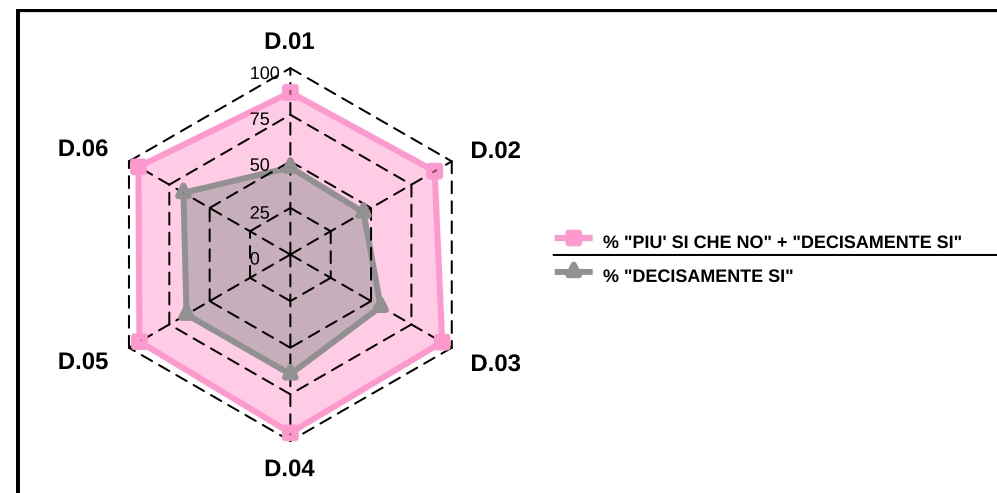
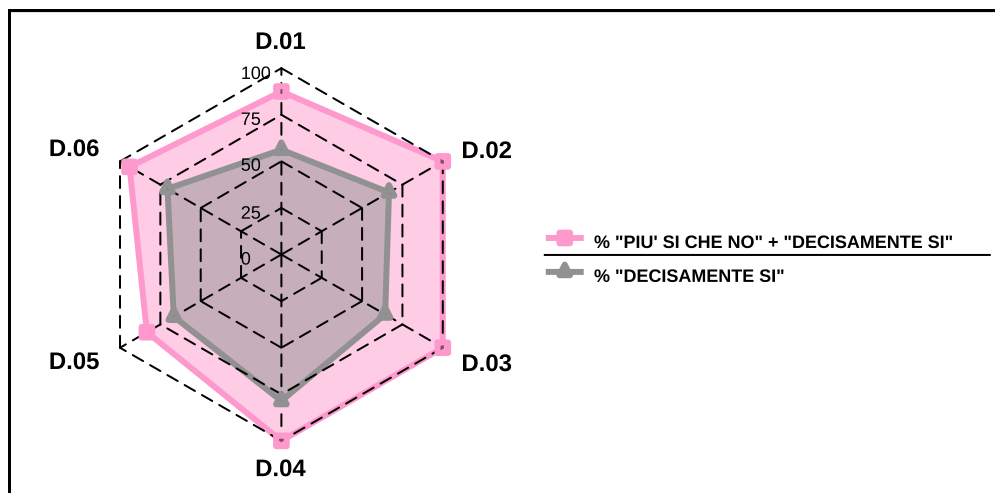
Corso di Laurea Magistrale Biennale Classe LM-57

**Insegnamento** 16556 - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE E DELL'E-LEARNING - CFU 9

**Docente** MARINO ELEONORA

16556 - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE E DELL'E-LEARNING - CFU 9

2054 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE CONTINUA



Rappresentazione dei risultati dell'insegnamento e dell'intero corso. Il diagramma "a radar" presenta un asse per alcune delle domande del questionario, e per ogni asse viene indicato la % delle risposte positive, suddivise in "Più si che no e Decisamente si" e "Decisamente si". Le percentuali nei grafici sono calcolate al netto dei "Non rispondo"

**N. questionari compilati** 19

### INSEGNAMENTO

	LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI	FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME	LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI	ALTRO
D.00 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	63,16	0	5,26	0	31,58

## **INSEGNAMENTO**

	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?</b>	0	10,53	26,32	47,37	15,79

	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?</b>	0	0	26,32	52,63	21,05

	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?</b>	0	0	26,32	47,37	26,32

	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?</b>	0	0	15,79	57,89	26,32

## **INTERESSE**

	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.05 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?</b>	0	15,79	15,79	63,16	5,26

## **DOCENZA**

	<b>DECISAMENTE NO</b>	<b>PIU' NO CHE SI</b>	<b>PIU' SI CHE NO</b>	<b>DECISAMENTE SI</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?</b>	0	5,26	21,05	63,16	10,53

## **SUGGERIMENTI**

	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.07 ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO</b>	15,79	57,89	26,32
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.08 AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO</b>	42,11	36,84	21,05
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.09 FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE</b>	26,32	42,11	31,58
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.10 ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI</b>	21,05	47,37	31,58
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.11 MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI</b>	31,58	36,84	31,58
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.12 MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO</b>	26,32	42,11	31,58
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.13 FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO</b>	36,84	26,32	36,84
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.14 INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE</b>	31,58	42,11	26,32
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.15 ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI</b>	10,53	57,89	31,58