UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2016/2017

Data Elaborazione: 16/11/2017

SCUOLA POLITECNICA

N. questionari compilati 7

Docente

SPATARO CIRO

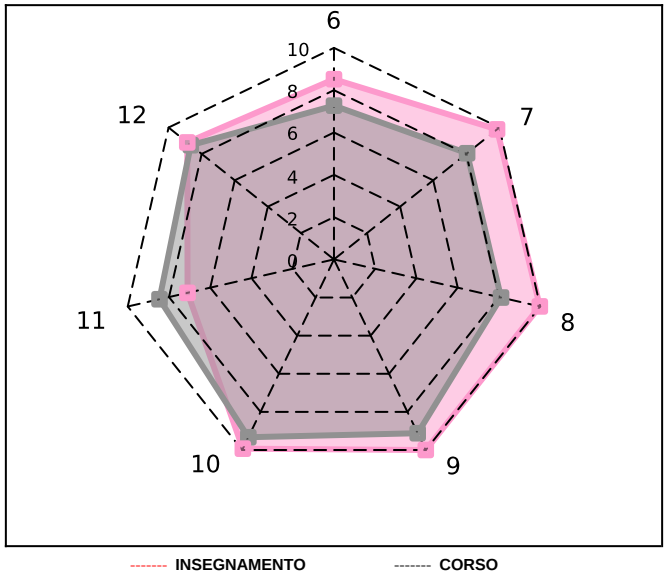
Corso

2091 - INGEGNERIA ELETTRICA

Corso di Laurea Triennale (DM270) | Bachelor's Degree Classe L-9

Insegnamento

15139 - MISURE PER L'INDUSTRIA - CFU 6



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta l'indice di qualità delle domande relative all'insegnamento.

DOMANDE INSEGNAMENTO	INIDICE DI QUALITÀ	% DI NON RISPONDO
D.06 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	8,5	28,6
D.07 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	9,9	28,6
D.08 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	10,0	28,6
D.09 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	10,0	42,9
D.10 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	9,9	0,0
D.11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	7,1	14,3
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?	8,9	14,3

INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO	2° IN CORSO	3° IN CORSO	4° IN CORSO	5° IN CORSO	6° IN CORSO	FUORI CORSO
D.01 ANNO DI CORSO	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	85,7

	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO-PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO
D.02 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	14,3	0,0	0,0	57,1	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0

	IN SEDE	FUORI SEDE PENDOLARE	FUORI SEDE STANZIALE
D.03 RESIDENZA	28,6	28,6	42,9

	0-30	31-60	61-90	91-120	121-150	151-180	181-210	211-240	241-270	271-300
D.04 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	0,0	14,3	0,0	42,9	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0

	0% - 24%	25% - 50%
D.06 INDICA LA PERCENTUALE DI FREQUENZA	57,1	42,9

	LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI	FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME	LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI	ALTRO
D.05 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	28,6	0,0	0,0	0,0	71,4

	SI	NO	NON RISPONDO
D.13 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	0,0	71,4	28,6

	SI	NO	NON RISPONDO
D.14 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	0,0	71,4	28,6

	SI	NO	NON RISPONDO
D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	0,0	85,7	14,3

	SI	NO	NON RISPONDO
D.16 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	0,0	71,4	28,6

	SI	NO	NON RISPONDO
D.17 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	14,3	71,4	14,3

	SI	NO	NON RISPONDO
D.18 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	0,0	71,4	28,6

	SI	NO	NON RISPONDO
D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	14,3	42,9	42,9

	SI	NO	NON RISPONDO
D.20 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	0,0	71,4	28,6

	SI	NO	NON RISPONDO
D.21 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI	0,0	85,7	14,3