UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2016/2017

Data Elaborazione: 16/11/2017

SCUOLA POLITECNICA

N. questionari compilati 28

Docente

BRUCCOLERI MANFREDI

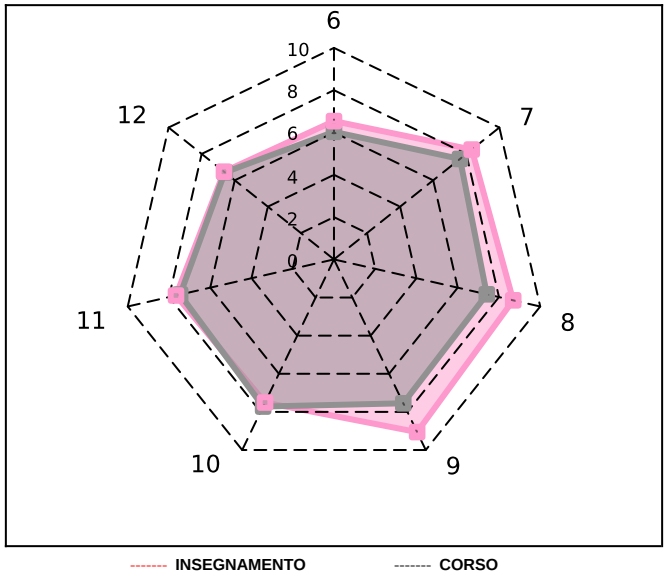
Corso

2188 - INGEGNERIA CIBERNETICA

Corso di Laurea Triennale (DM270) | Bachelor's Degree Classe L-8

Insegnamento

02795 - ECONOMIA PER INGEGNERI - CFU 9



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta l'indice di qualità delle domande relative all'insegnamento.

DOMANDE INSEGNAMENTO	INIDICE DI QUALITÀ	% DI NON RISPONDO
D.06 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	6,5	21,4
D.07 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	8,3	10,7
D.08 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	8,7	0,0
D.09 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	9,1	14,3
D.10 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	7,5	39,3
D.11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	7,7	10,7
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?	6,7	28,6

INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO	2° IN CORSO	3° IN CORSO	4° IN CORSO	5° IN CORSO	6° IN CORSO	FUORI CORSO
D.01 ANNO DI CORSO	92,9	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO-PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO
D.02 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	7,1	0,0	0,0	53,6	7,1	3,6	7,1	21,4	0,0

	IN SEDE	FUORI SEDE PENDOLARE	FUORI SEDE STANZIALE
D.03 RESIDENZA	53,6	28,6	17,9

	0-30	31-60	61-90	91-120	121-150	151-180	181-210	211-240	241-270	271-300
D.04 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	85,7	7,1	0,0	3,6	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0

	0% - 24%	25% - 50%
D.06 INDICA LA PERCENTUALE DI FREQUENZA	46,4	53,6

	LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI	FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME	LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI	ALTRO
D.05 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	14,3	14,3	32,1	7,1	32,1

	SI	NO	NON RISPONDO
D.13 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	25,0	50,0	25,0

	SI	NO	NON RISPONDO
D.14 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	46,4	35,7	17,9

	SI	NO	NON RISPONDO
D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	42,9	35,7	21,4

	SI	NO	NON RISPONDO
D.16 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	3,6	71,4	25,0

	SI	NO	NON RISPONDO
D.17 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	35,7	42,9	21,4

	SI	NO	NON RISPONDO
D.18 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	39,3	42,9	17,9

	SI	NO	NON RISPONDO
D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	32,1	39,3	28,6

	SI	NO	NON RISPONDO
D.20 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	32,1	35,7	32,1

	SI	NO	NON RISPONDO
D.21 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI	10,7	67,9	21,4