



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2017/2018

Data Elaborazione: 15/10/2018

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

N. questionari compilati 12

Docente

MESSINA GIUSEPPE

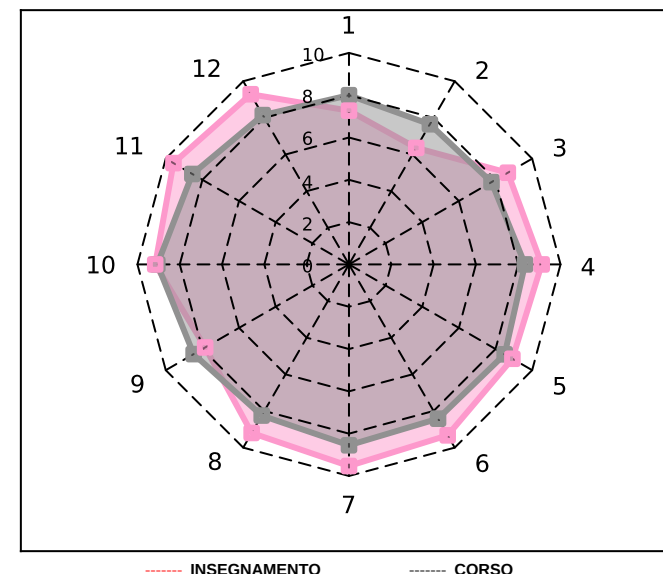
Corso

2144 - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITA' SPORTIVE

Corso di Laurea Magistrale Biennale | Master's Degree Classe LM-67

Insegnamento

17889 - METODICHE PREVENTIVE INTEGRATE IN POSTUROLOGIA - CFU 4



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta l'indice di qualità delle domande relative all'insegnamento.

DOMANDE INSEGNAMENTO

	INDICE DI QUALITÀ	% DI NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	7,3	16,7
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	6,4	8,3
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	8,7	8,3
D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	9,1	16,7
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	8,9	16,7
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	9,3	8,3
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	9,5	8,3
D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	9,2	25,0
D.09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	7,9	8,3
D.10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	9,2	8,3
D.11 E' INTERESSATO/IA AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	9,6	8,3
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?	9,3	8,3

INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO		2° IN CORSO		3° IN CORSO		4° IN CORSO		5° IN CORSO		6° IN CORSO		FUORI CORSO																	
D.02 ANNO DI CORSO	0,0		100,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0																	
	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO- PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO																					
D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	8,3		0,0		0,0		66,7		8,3		0,0		8,3		8,3		0,0													
IN SEDE																		FUORI SEDE PENDOLARE						FUORI SEDE STANZIALE						
D.02 RESIDENZA	66,7																		16,7						16,7					
	0-30		31-60		61-90		91-120		121-150		151-180		181-210		211-240		241-270		271-300											
D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	8,3		41,7		41,7		8,3		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0											
SI																		NO						NON RISPONDO						
D.13 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	16,7																		66,7						16,7					
SI																		NO						NON RISPONDO						
D.14 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	75,0																		16,7						8,3					
SI																		NO						NON RISPONDO						
D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	58,3																		41,7						0,0					
SI																		NO						NON RISPONDO						
D.16 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	8,3																		91,7						0,0					
SI																		NO						NON RISPONDO						
D.17 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	58,3																		41,7						0,0					
SI																		NO						NON RISPONDO						
D.18 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	50,0																		41,7						8,3					

	SI	NO	NON RISPONDO
D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	50,0	16,7	33,3
	SI	NO	NON RISPONDO
D.20 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	8,3	83,3	8,3
	SI	NO	NON RISPONDO
D.21 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	8,3	66,7	25,0