



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2018/2019

Data Elaborazione: 08/10/2019

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

N. questionari compilati 44

Docente

CATALDO PIETRO

Corso

2047 - MEDICINA E CHIRURGIA (SEDE CL)

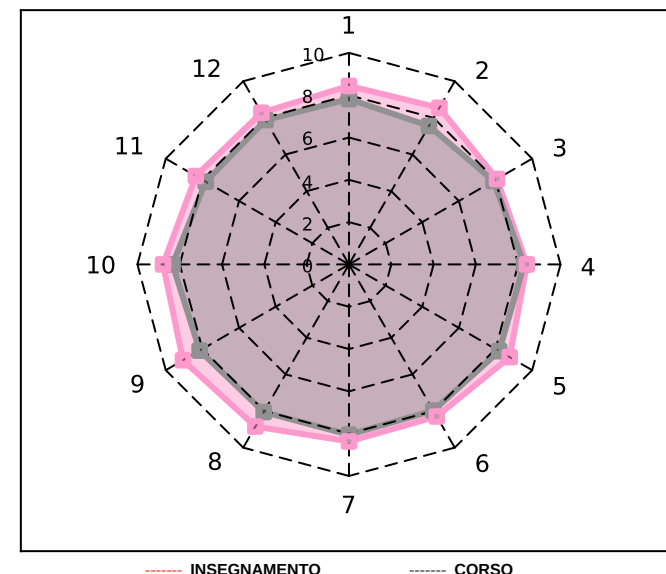
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico | Single Cycle Degree Programme Classe LM-41

Insegnamento

13944 - MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I. - CFU 9

Modulo

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA - CFU 3



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta l'indice di qualità delle domande relative all'insegnamento.

DOMANDE INSEGNAMENTO

	INDICE DI QUALITÀ	% DI NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	8,4	2,3
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	8,6	2,3
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	8,1	0,0
D.04 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	8,4	4,6
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	8,8	11,4
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	8,3	6,8
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	8,4	4,6
D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	8,9	50,0
D.09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	9,1	13,6
D.10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	8,8	13,6
D.11 E' INTERESSATO/IA AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	8,4	2,3
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?	8,3	2,3

INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO		2° IN CORSO		3° IN CORSO		4° IN CORSO		5° IN CORSO		6° IN CORSO		FUORI CORSO																
D.02 ANNO DI CORSO	0,0		0,0		0,0		0,0		90,9		9,1		0,0																
	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO- PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO																				
D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	34,1		2,3		0,0		52,3		0,0		0,0		4,6		0,0		6,8												
IN SEDE																		FUORI SEDE PENDOLARE						FUORI SEDE STANZIALE					
D.02 RESIDENZA	29,6												15,9						54,6										
	0-30		31-60		61-90		91-120		121-150		151-180		181-210		211-240		241-270		271-300										
D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	0,0		0,0		0,0		2,3		9,1		4,6		15,9		29,6		31,8		6,8										
SI																		NO						NON RISPONDO					
D.13 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	20,5												45,5						34,1										
SI																		NO						NON RISPONDO					
D.14 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	22,7												52,3						25,0										
SI																		NO						NON RISPONDO					
D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	25,0												45,5						29,6										
SI																		NO						NON RISPONDO					
D.16 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	20,5												52,3						27,3										
SI																		NO						NON RISPONDO					
D.17 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	31,8												36,4						31,8										
SI																		NO						NON RISPONDO					
D.18 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	31,8												36,4						31,8										

	SI	NO	NON RISPONDO
D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	38,6	31,8	29,6
	SI	NO	NON RISPONDO
D.20 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	31,8	47,7	20,5
	SI	NO	NON RISPONDO
D.21 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	4,6	65,9	29,6