



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2018/2019

Data Elaborazione: 23/12/2019

## SCUOLA POLITECNICA

N. questionari compilati 7

### Docente

LASCHI ANDREA

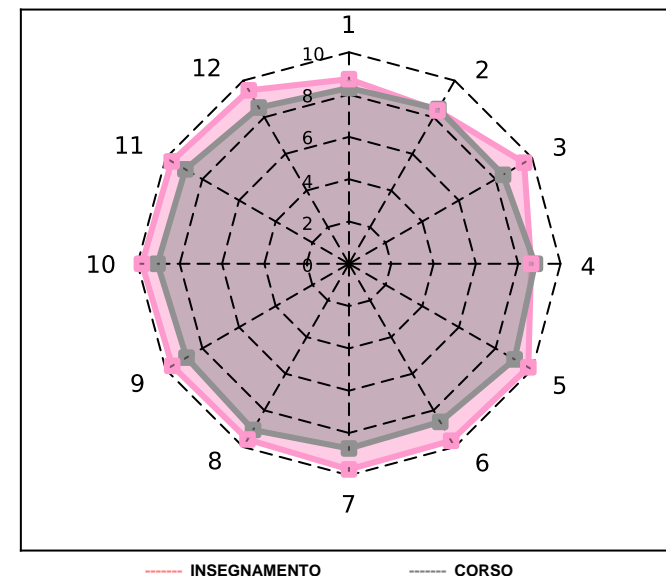
### Corso

2148 - SCIENZE E TECNOLOGIE FORESTALI E AGRO-AMBIENTALI

Corso di Laurea Magistrale Biennale Classe LM-73

### Insegnamento

18464 - TECNOLOGIA DEL LEGNO E UTILIZZAZIONI FORESTALI - CFU 6



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta l'indice di qualità delle domande relative all'insegnamento.

### DOMANDE INSEGNAMENTO

### INDICE DI QUALITÀ % DI NON RISPONDO

| DOMANDE INSEGNAMENTO   | INDICE DI QUALITÀ | % DI NON RISPONDO |
|--|-------------------|-------------------|
| D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?  | 8,7               | 0,0               |
| D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?   | 8,4               | 0,0               |
| D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?  | 9,6               | 0,0               |
| D.04 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?  | 8,6               | 0,0               |
| D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?   | 9,8               | 0,0               |
| D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?  | 9,7               | 0,0               |
| D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?   | 9,7               | 0,0               |
| D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE) | 9,6               | 14,3              |
| D.09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?  | 9,7               | 14,3              |
| D.10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?   | 9,8               | 0,0               |
| D.11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?   | 9,7               | 0,0               |
| D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?   | 9,5               | 0,0               |

**INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI**

|  | 1° IN CORSO    | 2° IN CORSO            | 3° IN CORSO               | 4° IN CORSO          | 5° IN CORSO              | 6° IN CORSO        | FUORI CORSO          |                          |         |         |
|--|----------------|------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|---------|---------|
| D.02 ANNO DI CORSO   | 0,0            | 100,0                  | 0,0                       | 0,0                  | 0,0                      | 0,0                | 0,0                  |                          |         |         |
|  | LICEO CLASSICO | LICEO SOCIO-PEDAGOGICO | IST. TECNICO PER GEOMETRI | LICEO SCIENTIFICO    | IST. TECNICO COMMERCIALE | IST. PROFESSIONALE | ALTRI LICEI          | IST. TECNICO INDUSTRIALE | ALTRO   |         |
| D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA  | 14,3           | 14,3                   | 0,0                       | 71,4                 | 0,0                      | 0,0                | 0,0                  | 0,0                      | 0,0     |         |
|  | IN SEDE        |                        |                           | FUORI SEDE PENDOLARE |                          |                    | FUORI SEDE STANZIALE |                          |         |         |
| D.02 RESIDENZA   | 42,9           |                        |                           | 28,6                 |                          |                    | 28,6                 |                          |         |         |
|  | 0-30           | 31-60                  | 61-90                     | 91-120               | 121-150                  | 151-180            | 181-210              | 211-240                  | 241-270 | 271-300 |
| D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE                      | 0,0            | 0,0                    | 71,4                      | 14,3                 | 0,0                      | 14,3               | 0,0                  | 0,0                      | 0,0     | 0,0     |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.13 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO                           | 42,9           |                        |                           | 57,1                 |                          |                    | 0,0                  |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.14 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO                           | 42,9           |                        |                           | 57,1                 |                          |                    | 0,0                  |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE                                       | 42,9           |                        |                           | 57,1                 |                          |                    | 0,0                  |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.16 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI | 42,9           |                        |                           | 57,1                 |                          |                    | 0,0                  |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.17 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI                    | 42,9           |                        |                           | 57,1                 |                          |                    | 0,0                  |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.18 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO                        | 28,6           |                        |                           | 71,4                 |                          |                    | 0,0                  |                          |         |         |

|  | SI   | NO   | NON RISPONDO |
|--|------|------|--------------|
| D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO        | 71,4 | 28,6 | 0,0          |
|  | SI   | NO   | NON RISPONDO |
| D.20 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE                 | 14,3 | 85,7 | 0,0          |
|  | SI   | NO   | NON RISPONDO |
| D.21 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA | 14,3 | 85,7 | 0,0          |