



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2019/2020

Data Elaborazione: 14/10/2020

## SCUOLA POLITECNICA

N. questionari compilati 25

### Docente

MOCCIARO LI DESTRI ARABELLA

### Corso

2064 - SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI

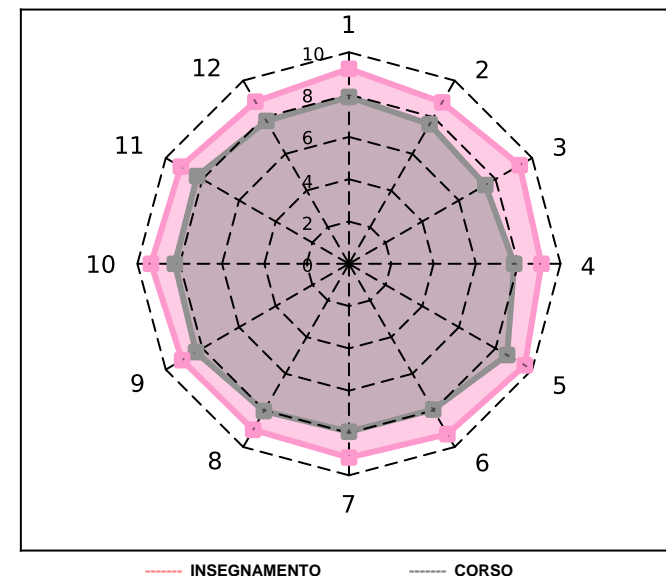
Corso di Laurea Magistrale Biennale Classe LM-77

### Insegnamento

18131 - GLOBAL MANAGEMENT AND CORPORATE STRATEGY C.I. - CFU 10

### Modulo

CORPORATE STRATEGY - CFU 4



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta l'indice di qualità delle domande relative all'insegnamento.

## DOMANDE INSEGNAMENTO

## INDICE DI QUALITÀ % DI NON RISPONDO

| DOMANDE INSEGNAMENTO   | INDICE DI QUALITÀ | % DI NON RISPONDO |
|--|-------------------|-------------------|
| D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?  | 9,2               | 0,0               |
| D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?   | 8,8               | 4,0               |
| D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?  | 9,3               | 8,0               |
| D.04 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?  | 9,1               | 4,0               |
| D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?   | 9,6               | 4,0               |
| D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?  | 9,3               | 4,0               |
| D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?   | 9,2               | 4,0               |
| D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE) | 9,1               | 16,0              |
| D.09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?  | 9,1               | 8,0               |
| D.10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?   | 9,4               | 8,0               |
| D.11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?   | 9,2               | 4,0               |

## DOMANDE INSEGNAMENTO

INDICE DI QUALITÀ % DI NON RISPONDO

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO, ANCHE NEL CASO IN CUI QUESTO SIA STATO FRUITO CON MODALITA' A DISTANZA? | 8,9 | 4,0 |
|--|-----|-----|

## INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

|  | 1° IN CORSO    | 2° IN CORSO            | 3° IN CORSO               | 4° IN CORSO          | 5° IN CORSO              | 6° IN CORSO        | FUORI CORSO          |                          |         |         |
|--|----------------|------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|---------|---------|
| D.02 ANNO DI CORSO   | 0,0            | 100,0                  | 0,0                       | 0,0                  | 0,0                      | 0,0                | 0,0                  |                          |         |         |
|  | LICEO CLASSICO | LICEO SOCIO-PEDAGOGICO | IST. TECNICO PER GEOMETRI | LICEO SCIENTIFICO    | IST. TECNICO COMMERCIALE | IST. PROFESSIONALE | ALTRI LICEI          | IST. TECNICO INDUSTRIALE | ALTRO   |         |
| D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA  | 4,0            | 0,0                    | 0,0                       | 48,0                 | 32,0                     | 0,0                | 8,0                  | 0,0                      | 8,0     |         |
|  | IN SEDE        |                        |                           | FUORI SEDE PENDOLARE |                          |                    | FUORI SEDE STANZIALE |                          |         |         |
| D.02 RESIDENZA   | 60,0           |                        |                           | 12,0                 |                          |                    | 28,0                 |                          |         |         |
|  | 0-30           | 31-60                  | 61-90                     | 91-120               | 121-150                  | 151-180            | 181-210              | 211-240                  | 241-270 | 271-300 |
| D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE                      | 0,0            | 0,0                    | 24,0                      | 52,0                 | 8,0                      | 4,0                | 4,0                  | 4,0                      | 4,0     | 0,0     |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.13 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO                           | 20,0           |                        |                           | 48,0                 |                          |                    | 32,0                 |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.14 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO                           | 12,0           |                        |                           | 48,0                 |                          |                    | 40,0                 |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE                                       | 16,0           |                        |                           | 44,0                 |                          |                    | 40,0                 |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.16 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI | 20,0           |                        |                           | 48,0                 |                          |                    | 32,0                 |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           | NO                   |                          |                    | NON RISPONDO         |                          |         |         |
| D.17 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI                    | 20,0           |                        |                           | 44,0                 |                          |                    | 36,0                 |                          |         |         |

|   | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>NON RISPONDO</b> |
|---|-----------|-----------|---------------------|
| <b>D.18 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO</b>    | 20,0      | 44,0      | 36,0                |
|   | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>NON RISPONDO</b> |
| <b>D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO</b>        | 32,0      | 28,0      | 40,0                |
|   | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>NON RISPONDO</b> |
| <b>D.20 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE</b>                 | 20,0      | 44,0      | 36,0                |
|   | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>NON RISPONDO</b> |
| <b>D.21 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA</b> | 0,0       | 68,0      | 32,0                |