



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2019/2020

Data Elaborazione: 14/10/2020

## SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE

N. questionari compilati 18

### Docente

NOTARBARTOLO DI VILLAROSA MONICA

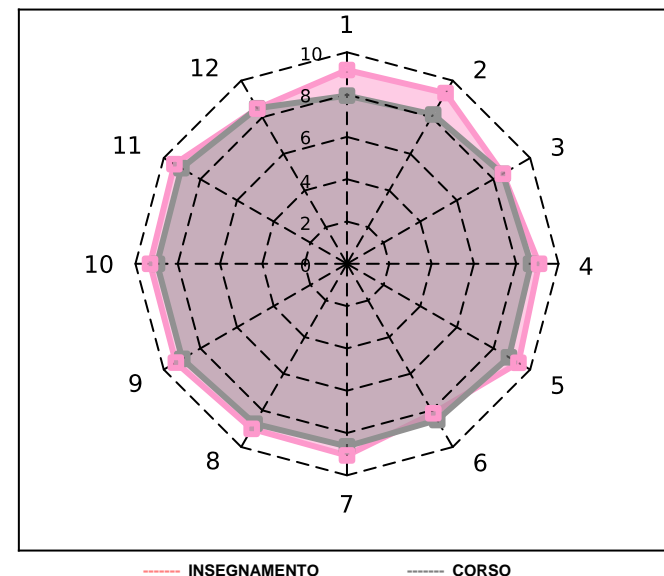
### Corso

2013 - CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico Classe LM-13

### Insegnamento

03153 - FARMACOLOGIA E FARMACOTERAPIA - CFU 8



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta l'indice di qualità delle domande relative all'insegnamento.

### DOMANDE INSEGNAMENTO

### INDICE DI QUALITÀ % DI NON RISPONDO

| DOMANDE INSEGNAMENTO   | INDICE DI QUALITÀ | % DI NON RISPONDO |
|--|-------------------|-------------------|
| D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?  | 9,2               | 22,2              |
| D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?   | 9,3               | 16,7              |
| D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?  | 8,5               | 16,7              |
| D.04 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?  | 9,1               | 16,7              |
| D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?   | 9,4               | 16,7              |
| D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?  | 8,2               | 16,7              |
| D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?   | 9,1               | 16,7              |
| D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE) | 9,0               | 55,6              |
| D.09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?  | 9,3               | 11,1              |
| D.10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?   | 9,3               | 33,3              |
| D.11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?   | 9,4               | 16,7              |

## DOMANDE INSEGNAMENTO

INDICE DI QUALITÀ % DI NON RISPONDO

|  |     |      |
|--|-----|------|
| D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO, ANCHE NEL CASO IN CUI QUESTO SIA STATO FRUITO CON MODALITA' A DISTANZA? | 8,5 | 16,7 |
|--|-----|------|

## INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

|  | 1° IN CORSO    | 2° IN CORSO            | 3° IN CORSO               | 4° IN CORSO          | 5° IN CORSO              | 6° IN CORSO        | FUORI CORSO          |                          |         |         |
|--|----------------|------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|---------|---------|
| D.02 ANNO DI CORSO   | 0,0            | 0,0                    | 22,2                      | 22,2                 | 16,7                     | 0,0                | 38,9                 |                          |         |         |
|  | LICEO CLASSICO | LICEO SOCIO-PEDAGOGICO | IST. TECNICO PER GEOMETRI | LICEO SCIENTIFICO    | IST. TECNICO COMMERCIALE | IST. PROFESSIONALE | ALTRI LICEI          | IST. TECNICO INDUSTRIALE | ALTRO   |         |
| D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA  | 38,9           | 0,0                    | 0,0                       | 50,0                 | 0,0                      | 0,0                | 5,6                  | 0,0                      | 5,6     |         |
|  | IN SEDE        |                        |                           | FUORI SEDE PENDOLARE |                          |                    | FUORI SEDE STANZIALE |                          |         |         |
| D.02 RESIDENZA   | 38,9           |                        |                           | 27,8                 |                          |                    | 33,3                 |                          |         |         |
|  | 0-30           | 31-60                  | 61-90                     | 91-120               | 121-150                  | 151-180            | 181-210              | 211-240                  | 241-270 | 271-300 |
| D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE                      | 0,0            | 0,0                    | 0,0                       | 11,1                 | 11,1                     | 27,8               | 5,6                  | 16,7                     | 27,8    | 0,0     |
|  | SI             |                        |                           |                      | NO                       |                    |                      | NON RISPONDO             |         |         |
| D.13 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO                           | 11,1           |                        |                           | 50,0                 |                          |                    | 38,9                 |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           |                      | NO                       |                    |                      | NON RISPONDO             |         |         |
| D.14 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO                           | 22,2           |                        |                           | 38,9                 |                          |                    | 38,9                 |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           |                      | NO                       |                    |                      | NON RISPONDO             |         |         |
| D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE                                       | 27,8           |                        |                           | 33,3                 |                          |                    | 38,9                 |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           |                      | NO                       |                    |                      | NON RISPONDO             |         |         |
| D.16 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI | 11,1           |                        |                           | 55,6                 |                          |                    | 33,3                 |                          |         |         |
|  | SI             |                        |                           |                      | NO                       |                    |                      | NON RISPONDO             |         |         |
| D.17 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI                    | 22,2           |                        |                           | 27,8                 |                          |                    | 50,0                 |                          |         |         |

|   | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>NON RISPONDO</b> |
|---|-----------|-----------|---------------------|
| <b>D.18 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO</b>    | 27,8      | 22,2      | 50,0                |
|   | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>NON RISPONDO</b> |
| <b>D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO</b>        | 33,3      | 11,1      | 55,6                |
|   | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>NON RISPONDO</b> |
| <b>D.20 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE</b>                 | 22,2      | 50,0      | 27,8                |
|   | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>NON RISPONDO</b> |
| <b>D.21 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA</b> | 11,1      | 55,6      | 33,3                |