



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2019/2020

Data Elaborazione: 14/10/2020

## SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE

N. questionari compilati 53

### Docente

ALLEGRA MARIO

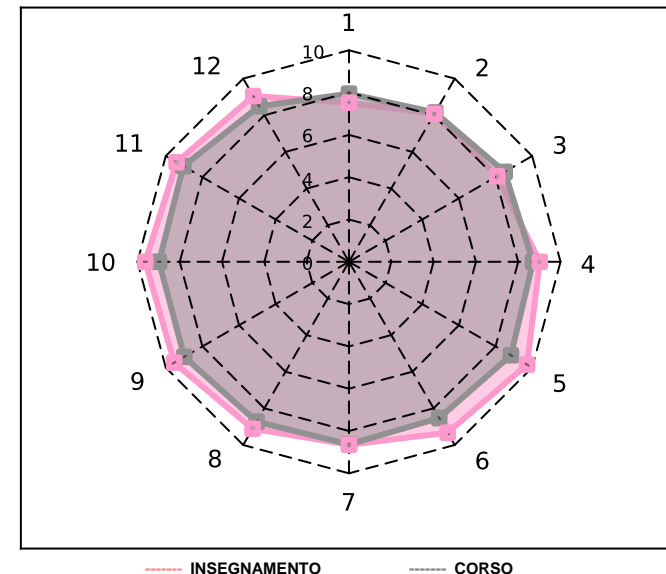
### Corso

2013 - CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico Classe LM-13

### Insegnamento

01542 - BIOCHIMICA - CFU 10



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta l'indice di qualità delle domande relative all'insegnamento.

### DOMANDE INSEGNAMENTO

### INDICE DI QUALITÀ % DI NON RISPONDO

DOMANDE INSEGNAMENTO	INDICE DI QUALITÀ	% DI NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	7,5	15,1
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	8,1	15,1
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	8,1	18,9
D.04 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	9,0	15,1
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	9,7	18,9
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	9,3	17,0
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	8,7	15,1
D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	9,1	73,6
D.09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	9,5	26,4
D.10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	9,6	24,5
D.11 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	9,4	18,9

## DOMANDE INSEGNAMENTO

INDICE DI QUALITÀ % DI NON RISPONDO

D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO, ANCHE NEL CASO IN CUI QUESTO SIA STATO FRUITO CON MODALITA' A DISTANZA?	9,1	17,0
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------

## INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO	2° IN CORSO	3° IN CORSO	4° IN CORSO	5° IN CORSO	6° IN CORSO	FUORI CORSO			
D.02 ANNO DI CORSO	0,0	66,0	11,3	7,6	11,3	0,0	3,8			
	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO-PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO	
D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	20,8	1,9	0,0	66,0	0,0	0,0	7,6	0,0	3,8	
	IN SEDE			FUORI SEDE PENDOLARE			FUORI SEDE STANZIALE			
D.02 RESIDENZA	34,0			18,9			47,2			
	0-30	31-60	61-90	91-120	121-150	151-180	181-210	211-240	241-270	271-300
D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	3,8	28,3	41,5	15,1	0,0	3,8	3,8	1,9	0,0	1,9
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.13 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	34,0			26,4			39,6			
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.14 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	26,4			34,0			39,6			
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	22,6			37,7			39,6			
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.16 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	18,9			50,9			30,2			
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.17 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	28,3			28,3			43,4			

	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.18 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO</b>	30,2	32,1	37,7
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO</b>	47,2	17,0	35,9
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.20 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE</b>	43,4	30,2	26,4
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.21 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA</b>	0,0	64,2	35,9