



	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO-PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO	
D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	16,7	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3	16,7	
	IN SEDE			FUORI SEDE PENDOLARE			FUORI SEDE STANZIALE			
D.02 RESIDENZA	66,7			33,3			0,0			
	0-30	31-60	61-90	91-120	121-150	151-180	181-210	211-240	241-270	271-300
D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0
	0% - 24%					25% - 50%				
D.04 INDICA LA PERCENTUALE DI FREQUENZA	66,7					33,3				
	LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI		FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME		LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI			ALTRO	
D.01 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	33,3	33,3		0,0		0,0			33,3	
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.09 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	16,7			33,3			50,0			
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.10 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	33,3			16,7			50,0			
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.11 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	16,7			33,3			50,0			
	SI			NO			NON RISPONDO			
D.12 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	16,7			50,0			33,3			

	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.13 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI</b>	16,7	50,0	33,3
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.14 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO</b>	16,7	50,0	33,3
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO</b>	33,3	16,7	50,0
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.16 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE</b>	33,3	16,7	50,0
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NON RISPONDO</b>
<b>D.17 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI</b>	0,0	66,7	33,3