



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2019/2020

Data Elaborazione: 14/10/2020

SCUOLA POLITECNICA

N. questionari compilati 42

Docente

NOTO LIDIA

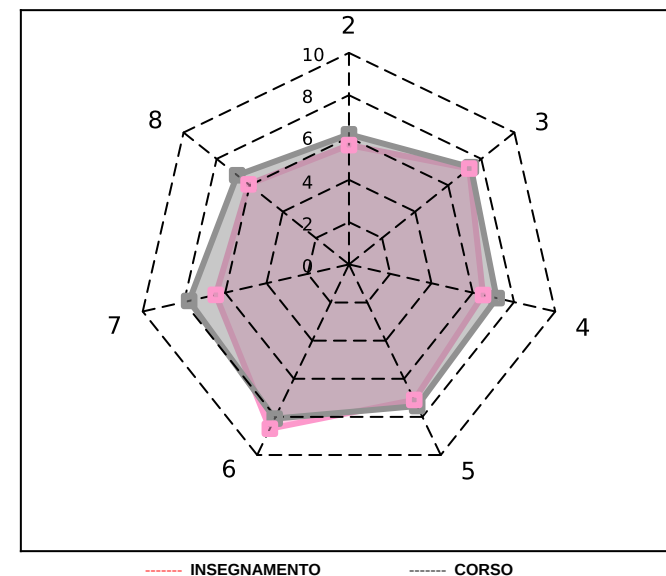
Corso

2188 - INGEGNERIA CIBERNETICA

Corso di Laurea Triennale (DM270) | Bachelor's Degree Classe L-8

Insegnamento

02795 - ECONOMIA PER INGEGNERI - CFU 9



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta l'indice di qualità delle domande relative all'insegnamento.

DOMANDE INSEGNAMENTO

	INDICE DI QUALITÀ	% DI NON RISPONDO
D.02 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	5,6	31,0
D.03 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	7,3	31,0
D.04 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	6,5	33,3
D.05 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	7,1	35,7
D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	8,6	52,4
D.07 E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	6,5	33,3
D.08 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?	6,1	47,6

INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO	2° IN CORSO	3° IN CORSO	4° IN CORSO	5° IN CORSO	6° IN CORSO	FUORI CORSO
D.02 ANNO DI CORSO	66,7	11,9	19,1	0,0	0,0	0,0	2,4

	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO- PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO
D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	7,1	0,0	2,4	42,9	7,1	0,0	4,8	33,3	2,4
IN SEDEFUORI SEDE PENDOLAREFUORI SEDE STANZIALE									
D.02 RESIDENZA	50,0			26,2			23,8		
0-3031-6061-9091-120121-150151-180181-210211-240241-270271-300									
D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	73,8	9,5	9,5	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0% - 24%25% - 50%									
D.04 INDICA LA PERCENTUALE DI FREQUENZA	57,1					42,9			
LAVOROFREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTIFREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAMELE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATIALTRO									
D.01 INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	11,9	16,7		14,3		2,4		54,8	
SINO NON RISPONDO									
D.09 SUGGERISCI DI ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	16,7			42,9			40,5		
SINO NON RISPONDO									
D.10 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	33,3			23,8			42,9		
SINO NON RISPONDO									
D.11 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	42,9			19,1			38,1		
SINO NON RISPONDO									
D.12 SUGGERISCI DI ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	7,1			45,2			47,6		

	SI	NO	NON RISPONDO
D.13 SUGGERISCI DI MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	23,8	23,8	52,4
	SI	NO	NON RISPONDO
D.14 SUGGERISCI DI MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	38,1	23,8	38,1
	SI	NO	NON RISPONDO
D.15 SUGGERISCI DI FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	38,1	9,5	52,4
	SI	NO	NON RISPONDO
D.16 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	40,5	19,1	40,5
	SI	NO	NON RISPONDO
D.17 SUGGERISCI DI ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI	14,3	42,9	42,9